総合的な探究の時間(C)

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

指導目標

- (1)探究の過程において,課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け,課題に関わる概念を形成し,探究の意義や価値を理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

 教材
 教科書:なし
 レポート
 全2回

 学習書:なし
 両接指導
 標準時間数:2時間(※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は1時間)

 放送
 全12回(テレビ WEB視聴可)

 効果測定・試験
 なし

単位	2単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況(提出期限)、スクーリング出席状況(必要時間の出席充足)、放送視聴状況にもとづき評価します。

	添削指導(レポート)			面接指導(スクーリング)		放送(NHK高校講座)	オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回(提出期限)	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			3	①~④4月~5月オリエンテーション・学習ノートやNHK高校講座 「総合的な探究の時間」探究学 習ガイドブックを参照して、科目 の内容・学習方法を理解する。		Web視聴はここから https://www.nhk.or.jp/kokokoza/ tv/tanq/ ※第2回レポート放送視聴課題で は、「第11回」or「第12回」を指 定。 第1回:あなたが人とつながることで何が生まれるのか? ~ノムくんの場合~	【オリエンテーションVOD】 ・「あなたにとって住み続けたい町・地域とは何か」を考えよう。 ・「リサーチ・クエスチョン」を設定しよう。 ・高校講座「総合的な探究の時間」について。	
5			2 3			第2回:あなたが人とつながることで何が生まれるのか? ~ひでくんの場合~ 第3回:あなたはどのように社会		
6			1 2 3 4	⑤~⑧ 6月~7月 第1回レポート作成、「リサーチ・クエスチョン」について ・学習ノートを参照し、「リサーチ・クエスチョン」とは何かについて理解し、生徒が自らの「住み続けたい町・地域とは?」という問いから「リサーチ・クエスチョン」が設定できるようにガイドする。 ・放送視聴課題について、学習ノートを参照し、課題内容を確認する。第1回放		の役に立てるか?		
7			1 2 3 4	送視聴課題の指定番組は以下の通り。 ① NHKスペシャル (https://www.nhk.jp/p/special/ts/2N Y2QQLPM3/) ② ハートネットTV (https://www.nhk.or.jp/heart-net/) ③ NHKアカデミア NHKラーニング (https://www.nhk.or.jp/learning/acad emia/) ④ 映像の世紀 バタフライエフェクト (https://www.nhk.jp/p/ts/9N81M92L XV/) ⑤ バリバラ-みんなのためのバリアフ リーバラエティ (https://www.nhk.jp/p/baribara/ts/8 Q416M6Q79/)		〜あやちゃん+りんちゃんの場合 〜 第7回:あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか? 〜みゆみゆの場合〜 ・ 第8回:あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか? 〜マッキーの場合〜 第9回:あなたは将来どのような仕事を選択するのか? 〜ありすさんの場合〜	【1回目レポートサポート VOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方 ・放送視聴課題について	

8	第1回 8/5	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ:あなたにとって住み 続けたい町・地域とは? ・第1回放送視聴課題	1 2 3	 ⑨~⑫ 8月~10月 中間発表 ・少人数のグループの中での発表や、レポートをグループで回し読みするなど、意見交換をクラスの状況に合わせて行う。教員は必要に応じて、指導・助言を与える。 	第10回:あなたは将来どのような仕事を選択するのか? ~たっちゃんの場合~ 第11回:あなたはどんな町であれば住み続けたいか? ~介護・福祉グループの場合~ 第12回:あなたはどんな町であれば住み続けたいか? ~教育・公務員グループの場合~		
9			3	・自分以外の探究計画や探究方法に触れ、自分自身の探究計画、方法の再点検を行う。 ・計画をもとに実施する際の注意点などを確認する。		【2回目レポートサポート VOD】 ・探究内容のまとめ方 ・放送視聴課題について	
10			2	・教員は生徒が作成したレポートのコピーおよび学習ノートを参考に指導・助言を与える。 ・第2回レポート放送視聴課題について高校講座「総合的な探究の時間」から第11回or第12回放送を視聴し、その内容をまとめ、自らの探究活動を見つめなおす。			
11	第2回 12/10	第2回レポート ・調査報告 ・第2回放送視聴課題	1 2 3	③~⑥ 11月~1月 学習成果の発表 ・発表の方法は、上記の中間発 表と同様。 ・自分以外の取り組みを知り、 様々な事柄について知識を深め る。			
12			3 4	・意見交換するなかで様々な調査方法やまとめ方を学ぶ。 ・意見交換後、教員は生徒の取り組んだレポートのコピーなどを回収し、指導・助言を与える。 ・教員は生徒が作成したレポートのコピーおよび学習ノートを参考に助言を与える。			
1			1 2 3 4				
2			1 2 3 4				
3			1 2 3 4				