

コミュニケーション英語Ⅲ

指導目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
------	---

教材	教科書：All Abroad! English Communication III (東京書籍) 学習書：なし ネットレポート (一部対象者は郵送レポート)、学習ノート	レポート 面接指導 放送 効果測定・試験	全9回 必要時間数：3時間 (※面接指導減免6割の学習者は必要7時間) 全42回 (ラジオ WEB視聴可) 中間到達度チェック (9月)・年度末試験 (1月)
----	--	-------------------------------	--

単位	3単位
評価	レポート提出状況 (提出期限)、および各回評価。スクーリング出席状況 (必要時間の出席充足)、および放送視聴状況。到達度チェックおよび年度末試験結果。上記を総合的に評価し判定。

月	添削指導 (レポート)		面接指導 (スクーリング)		放送 (NHK高校講座)		オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
	回数(提出期限)	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1		1	「コミュニケーション英語Ⅲ」ってどんな教科?	前半のオリエンテーション (C英語Ⅲの目標、レポート英作文の取り組み方、前半の学習の進め方について)	
			2		2	Mystery Circle under the Sea(1)		
			3	①②Lesson1 (時制) ・生き物について、英語で説明 することができる	3	Mystery Circle under the Sea(2)		
			4		4	Gifts to Barcelona(1)		
5			1	③Lesson2 (完了形) ・今までに完成 (経験) していないことについて、英語で述べる ことができる	5	Gifts to Barcelona(2)	共通テスト・英検対策発展講座①	
			2		6	Images of Coins(1)		
	第1回 レポート (5/20)	Lesson1 : Mystery Circle under the Sea (時制)	3	④Lesson3 (不定詞・動名詞) ・通貨の役割について、英語で 説明することができる	7	Images of Coins(2)		
			4		8	Witnesses of War(1)		
6			1	⑤Lesson4 (受動態) ・自分が訪れて印象に残った場所 について、質問に答えること ができる	9	Witnesses of War(2)	共通テスト・英検対策発展講座②	
			2		10	Witnesses of War(3)		
	第2回 レポート (6/5)	Lesson2 : Mystery Circle under the Sea (完了形)	3	⑥Lesson4 (受動態) ・自分が訪れた場所で経験した ことや考えたことなどについて、 英語で書くことができる	11	Witnesses of War(4)		
			4		12	Witnesses of War(5)		
7			1	⑦Lesson5 (関係代名詞) ・人や物について、英語で説明 することができる	14	Love Letters(2)	前半の学習内容のまとめ (時制、完了形、不定詞・動名詞、受動態)	
			2		15	Love Letters(3)		
	第3回 レポート (6/25)	Lesson3 : Images of Coins (不定詞、動名詞)	3	⑧Lesson5 (関係代名詞) ・悩みを持っている人に、アド バイスのメールを書くこと ができる	16	Love Letters(4)		
			4		17	Love Letters(5)		
	第4回 レポート (7/10)	Lesson4 : Witnesses of War (受動態)						

8	第5回 レポート (8/5)	Lesson5 : Love Letter (関係 代名詞)	1 2	⑨⑩前半の学習内容のまとめ ・中間到達度チェックへ向け て、前半の学習内容のまとめを 行う (Lesson1~Lesson4)		夏期講座 (高校講座全体から選 んだ、復習のための再放送など を科目の時間枠を離れて集中的 に放送します)	共通テスト・英検対策発展講 座③	
			3 4			夏期講座 (高校講座全体から選 んだ、復習のための再放送など を科目の時間枠を離れて集中的 に放送します)		
9			1 2	⑪Lesson6 (仮定法過去) ・現実には起こりえなさそうな ことについて、英語で述べるこ とができる	18 19 20	The Natural Treasures of Ogasawara(1) The Natural Treasures of Ogasawara(2) The Natural Treasures of Ogasawara(3)	後半のオリエンテーション (中間到達度チェック、大学 入学共通テスト、後半の学習 の進め方について)	
			3 4	⑫Lesson6 (仮定法過去) ・ショートディベートで自分の 立場を決めて、英語で発表する ことがで⑨る	21 22	The Natural Treasures of Ogasawara(4) The Natural Treasures of Ogasawara(5)		中間到達度チェック (レポート 第1回~第4回) 本文内容・語彙・文法等からバ ランスよく出題します。リスニ ング問題はありません。
10	第6回 レポート (10/5)	Lesson6 : The Natural Treasure of Ogasawara (仮 定法過去)	1 2	⑬Lesson7 (非制限用法) ・人や物について、くわしく英 語で述べるができる。	23 24	The Terracotta Warriors(1) The Terracotta Warriors(2)	共通テスト・英検対策発展講 座④	
			3 4	⑭Lesson7 (助動詞+完了形) ・過去の推量について、英語で 述べるができる	25 26	The Terracotta Warriors(3) The Terracotta Warriors(4)		
11	第7回 レポート (11/10)	Lesson7 : The Terracotta Warriors (関係代名詞の非制 限用法)	1 2	⑮Lesson8 (後置修飾) ・ある人物が行った行動につい て、くわしく英語で述べるこ とができる	27 28	The Terracotta Warriors(5) The Journey of Our Clothes(1)		
			3 4	⑯Lesson8 (後置修飾) ・ショートディベートで立場を 決めて発表し、反論することが できる	29 30	The Journey of Our Clothes(2) The Journey of Our Clothes(3)	後半の学習内容のまとめ (関 係代名詞、仮定法過去、非制 限用法)	
12	第8回 レポート (12/10)	Lesson8 : The Journey of Our Clothes (後置修飾)	1 2		31 32	The Journey of Our Clothes(4) Challenges for the Future(1)		
			3 4	⑰⑱Lesson9 (比較) ・複数のものを比べ、「~より …」と説明することができる	33 34	Challenges for the Future(2) Challenges for the Future(3)	共通テスト・英検対策発展講 座⑤	
	第9回 レポート (1/30)	Lesson9 : Challenges for the Future (比較)	1 2	⑲⑳Lesson9 (比較)	35	Challenges for the Future(4)		

1			・エネルギー問題について、英語で発表することができる	36	Challenges for the Future(5)		年度末試験（レポート第1回～第4回） 本文内容・語彙・文法等からバランスよく出題します。応用問題、リスニング問題も出題します。
				37	The Story of Ruby Bridges(1)		
2	Lesson10 : The Story of Ruby Bridges (分詞構文) ※レポート、スクーリング、および試験では扱いません			38	The Story of Ruby Bridges(2)		
				39	The Story of Ruby Bridges(3)		
			3	40	The Story of Ruby Bridges(4)		
			4	41	The Story of Ruby Bridges(5)		
3				42	Finish-Up		