2025年度　通信教育実施計画

地学基礎

指導目標	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

教材	教科書：地学基礎（東京書籍） 学習書：地学基礎　学習書（NHK出版） レポート、学習ノート

レポート	全6回
面接指導	標準時間数：4時間（※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は2時間）
放送	全40回（テレビ　WEB視聴可）
効果測定・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	2単位
評価	評価に用いる具体的な学習要素について記載する。 【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1 2	①②③④ 第1回レポート 〇指導単元名「大地とその動き」 〇学習目標「地球の構造、および大地形の形成について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.14~31の内容の説明。地球の構造について外部、内部とわけて説明。そこからプレートの話につなげて、大地形の形成ついて言及。次回への前振りとして、プレート境界で地震や火山が多いことも言及。	1	地球の形と大きさ		
			3 4		2 3 4	地球の構造マントル 地球内部の動きとプレート 大地形の形成と地質構造	・オリエンテーション動画配信	
5			1 2		5 6	変成岩と変成作用 火山噴火のしくみと地形		
	第1回 （5/30）	大地とその動き	3 4		7 8	火山の分布 火成岩		
6			1 2	⑤⑥⑦ 第2回レポート 〇指導単元名「火山活動と地震」 〇学習目標「火山、および地震について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.32~47の内容の説明。前回のプレートの予習を行い、火山と地震の分布について言及。火山と地震と別のカテゴリーとして、各々のメカニズムや用語を説明する。直近の地震や火山の実例に触れ、どういった災害があるのか、またどのように防災しているのかを紹介する。	9 10	地震の発生 地震が起こる場所		
			3 4		11 12	地球の大気 地球の大気で起こる現象		
7	第2回 （7/15）	火山活動と地震	1 2		13 14	地球の熱収支 大気の大循環		

			3 4	⑧⑨⑩⑪ 第３回レポート 〇指導単元名「私たちの空と海」 〇学習目標「地球の大気、および海洋について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.50~72の内容の説明。地球の構造や大気の循環、海洋の構造、海洋の循環について言及。大気が無ければ、海が無ければ、など大気と海の必要性、役割などを意識させる。	15 16	雲と降水のメカニズム 海水とその運動		
8			1 2			★夏期講座 （7/28-8/22）		
	第３回 （8/25）	私たちの空と海	3 4		17	宇宙の誕生		
			1 2		18 19	恒星と銀河の誕生 銀河と天の川銀河	・前半の学習まとめ動画 範囲：レポート第1~3回	
9			3 4	⑫⑬⑭ 第4回レポート 〇指導単元名「宇宙の誕生と宇宙の姿」 〇学習目標「宇宙誕生から今の宇宙の姿、および遷移について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.76～83の内容の説明。宇宙の姿の遷移、今の宇宙の姿、宇宙での物質循環について言及。ブラックホールや暗黒物質についても説明する。	20 21 22	宇宙での物質循環 太陽系の誕生 太陽系の構成		【中間到達度チェック】 範囲： レポート第1～２回 （教科書P.14～48）
10			1 2		23 24	太陽の特徴 地球の特徴		
	第4回 （10/25）	宇宙の誕生と宇宙の姿	3 4		25 26	地層の形成 地層層序からわかる情報		
11			1 2	⑮⑯ 第5回レポート 〇指導単元名「太陽系の誕生」 〇学習目標「太陽系の誕生、現在の太陽系の姿、太陽の構造について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.84~93の内容の説明。太陽系が誕生した経緯、地球型惑星と木星型惑星の特徴、またその形成理由、太陽の構造について言及。	27 28	地球の最初期 先カンブリア時代		
	第5回 （11/25）	太陽系の誕生	3 4		29 30	古生代 中生代		

12			1 2	⑰⑱⑲⑳ 第6回レポート 〇指導単元名「私たちの地球の歴史」 〇学習目標「地層の成り立ち、および地球の歴史の変遷について理解する」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.98～125の内容の説明。地層と化石の成り立ちを前提として、地球の歴史の変遷について言及。地質時代に関しては、おおまかな枠組みとして４つの時代（先カンブリア時代、古生代、中生代、新生代）の自然環境、生物について整理して解説。	31 32	新生代 地球環境の変化による生物の変遷		
			3 4		33	日本の自然環境の特徴 ★冬期講座 （12/22-1/2）	・年度末試験　対策動画配信 範囲：レポート第3～5回	
1	第6回 （1/25）	私たちの地球の歴史	1 2		34 35	日本の自然の恵み 気象災害と防災		【年度末試験】 範囲： レポート第３～5回 （教科書P.52~94）
			3 4		36 37	地震による災害と防災 火山による災害と防災		
2			1 2	㉑㉒ レポート範囲外 〇指導単元名「地球に生きる私たち」 〇学習目標「地球の自然環境や自然災害について理解し、持続可能な未来を築くためにはどう行動していったらよいかを考えることができる」 ＜学習活動例＞ ・教科書P.128～166の内容の説明。実際の自然災害や防災の例を紹介。そして、これまで学習してきた大地や大気、水などについての知識もとに、持続可能な発展とは何かを生徒に考えさせる。	38 39	地球環境の考え方 人間活動がもたらす自然環境の変化		
			3 4		40	持続可能な発展へ ★春期講座 （2/23-3/27）		
3			1 2					
			3 4					