2025年度　通信教育実施計画

倫理

指導目標	人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）古今東西の幅広い知的蓄積を通して、現代の諸課題を捉え、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から，人間としての在り方生き方に関わる情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 （2）自立した人間として他者と共によりよく生きる自己の生き方についてより深く思索する力や、現代の倫理的諸課題を解決するために倫理に関する概念や理論などを活用して、論理的に思考し、思索を深め、説明したり対話したりする力を養う。 （3）人間としての在り方生き方に関わる事象や課題について主体的に追究したり、他者と共によりよく生きる自己を形成しようとしたりする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察やより深い思索を通して涵養される、現代社会に生きる人間としての在り方生き方についての自覚を深める。

教材	教科書：倫理　東京書籍 学習書：倫理 学習書 レポート・学習ノート

レポート	全9回
面接指導	標準時間数：3時間（※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は1時間）
放送	全42回（ N-gaku Online Spaceで視聴。高校講座HP視聴可。）
到達度チェック・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	3単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1 2	**①「倫理」の学習概説** 学習上の注意事項や学習方法を理解する。倫理とはどのような科目かを理解する。	1 2	入門講座　何をどう学ぶのか 人間とは何か	オリエンテーション VODorリアルタイム ・科目の概要説明	
			3 4	**②第１回レポート　青年期の課題** 人生のなかで、モラトリアムとしての青年期の意味を理解するともに、青年期の特徴についても理解する。	3 4	人間の心の働き 哲学すること		
5			1 2	**③第１回レポート** **ギリシャの思想　ソクラテス** 問答法を用いて、人々が徳について知らないのに知っていると思い込んでいることに気がつき、「無知の知」の大切さを説いたことを理解する。	5 6	ソクラテス プラトン		
	第1回 （5月30日）	・人間とは何か ・人間の心の働き ・哲学すること ・ギリシャの思想	3 4	**④第１回レポート　ギリシャの思想** **プラトン・アリストテレス** イデア論や理想国家論を理解する。また、プラトンの思想が理想主義といわれる意味を理解する。アリストテレスの現実主義とはどのような考え方なのか、プラトンの理想主義と比較しながら理解する。	7 8 9	アリストテレス ヘレニズム時代の思想 旧約聖書の世界観		
6			1 2	**⑤第２回レポート** **キリスト教・イスラーム** キリスト教について、聖書を通して基本的な内容を理解する。 イスラームについて、宗教が人間生活の中心となっている点について理解する。	10 11	キリスト教 イスラーム		
	第2回 （6月30日）	・ギリシャの思想 ・宗教と社会 ・キリスト教 ・イスラーム ・仏教	3 4	**⑥第２回レポート　仏教** ブッダの思想の特徴を、この世のすべては苦しみであるという真理から始まり、その乗り越え方について理解する。ブッダの言行を通して基本的な理解を深める。	12 13	仏教 儒家思想		

7			1 2	**⑦第３回レポート　中国の思想** 孔子の教えに始まる儒家思想を理解する。儒家思想は、「仁」と「礼」を重んじたことを理解する。	14 15	老荘思想 芸術と人間		
	第3回 （7月20日）	・中国の思想 ・芸術	3 4	**⑧第３回レポート　中国の思想** 老子・荘子の思想について、それぞれの特徴を理解する。その際、儒家思想と対比させて、「道」についての考え方の違いを明確にとらえる。	16 17	人間尊重の時代へ 合理的精神の確立		
8			1 2	**⑨第４回レポート　人間尊重に向けて** ベーコンの経験論の思想を通じて、近代的な学問の目的や方法について理解する。デカルトの「考える我」という思想を理解し、心身二元論についても理解する。				
			3 4	**⑩第４回レポート** **民主社会と自由を求めて** 社会契約説の特徴を理解し、近代の市民社会設立過程について理解する。ホッブズ、ロック、ルソーの思想を通じて、社会や国家における人間の自由や平等について考える。	18	社会契約説とは何か		
9			1 2	**⑪第４回レポート　人格の尊厳** カントの思想を学習し、批判哲学の意義や、自律としての自由について理解する。カントの説いた「人格」について理解し、人間の尊厳について考える。「目的の国」について理解し、社会のあり方や人類の永遠平和について考える。	19 20	人格の尊厳 民主社会の倫理	前半のまとめ VODorリアルタイム ・前半のまとめを解説	中間到達度チェック （レポート第1回～第3回） 実施：9月
	第4回 （9月15日）	・近代と人間尊重の精神 ・近代思想の展開 ・人格の尊厳と人倫の思想	3 4	**⑫第５回レポート　人倫の思想** ヘーゲルの思想について、絶対精神や弁証法について学習する。弁証法については、図などを用い具体的に理解する。「人倫の位置づけ」や「人倫の展開」についても学習する。	21 22	社会変革の思想 本来の自己を求めて		
10			1 2	**⑬第５回レポート　社会主義思想** 社会変革の思想について理解をする。20世紀の世界に大きな影響を与えたマルクスの社会主義思想について理解し、労働者の解放ということについて考える。	23 24	存在への問い 人間と言語をどう考えるか		
	第5回 （10月15日）	・人格の尊厳と人倫の思想 ・社会変革の思想 ・理性への疑念 ・人間観・言語観の問いなおし	3 4	**⑭第５回レポート　存在への問い** 人間性や主体性を回復していこうとする実存主義の思想について理解をする。ハイデッガー、ヤスパース、サルトルの思想を通じて理解を深める。	25 26	人間と社会のゆくえ 公共性をもとめて		
11	第6回 （11月10日）	・人間観・言語観の問いなおし ・他者・自然とのかかわり	1 2	**⑮第６回レポート** **民主社会の成熟のために** 「自由・正義・真理」について考える。特に「正義」について、ロールズの思想を理解し、「公正としての正義」について考えを深める。	27 28 29	自由・正義・真理について考える 日本人のものの考え方 日本人の宗教観と倫理観		
			3 4	**⑯第７回レポート** **国際社会に生きる日本人の自覚** 日本人の精神風土　「おのずから」な働きとしてとらえる見方や、人との調和を重んじる生き方などについて理解する。日本の風土とのかかわりも視野に入れながら見つめ直す。	30 31	日本人の美意識 仏教の受容と発展		

12	第7回 （12月10日）	・日本人の精神風土 ・仏教と日本人の思想形成	1 2	**⑰第７回レポート** **仏教と日本人の思想形成** 仏教を日本に本格的に導入したとされる聖徳太子、平安時代の最澄・空海、日本独自の鎌倉仏教について理解する。日本人の思想形成にどのような影響を与えてきたかを考え理解する。	32 33	儒教の日本的展開 西洋思想との出会い	後半のまとめ VODorリアルタイム ・後半のまとめを解説	
			3 4	**⑱第８回レポート** **儒教と日本人の思想形成** 儒教・朱子学を中心に江戸時代の思想について理解する。朱子学を批判した伊藤仁斎・荻生徂徠、さらには儒教そのものを批判し、日本人本来の生き方を説いた国学ついても理解する。	34	日本の創造的な思想		
1	第8回 （1月5日）	・儒教と日本人の思想形成 ・国学の思想 ・庶民の思想 ・西洋思想と日本人の近代化	1 2	**⑲第８回レポート** **西洋思想と日本人の近代化** 西洋思想に学びながら、独自の思想を作り上げようとした福沢諭吉や中江兆民の政治思想、内村鑑三のキリスト教、夏目漱石の文学などを考えながら、明治の先人たちの思想を理解する。	35	国際社会に生きる日本人		年度末試験 （レポート第4回～第6回） 実施：1月
			3 4	**⑳第８回レポート** **近代日本の創造的な思想** 近代的自己の確立が独我論におちいったことを問題と考えた西田幾多郎、和辻哲郎の考えをそれぞれ理解する。	36 37 38	自然や科学技術と人間 民主社会の成熟のために 生命と倫理		
2			1 2	**㉑第９回レポート　生命** 科学技術の発展によって、バイオエシックス誕生の背景とその内容について理解する。生殖技術の進展とその問題点、また終末医療における尊厳死などの問題を理解し、生命の尊厳の対立について考える。	39 40	自然と倫理 福祉社会と倫理		
	第9回 （2月15日）	・国際社会に生きる日本人の自覚 ・現代の諸課題と倫理	3 4	**㉒第９回レポート　自然** 「自然」の意味について学習する。環境問題の現状について理解し、環境問題の考え方、環境倫理の思想について理解を深める。	41 42	文化や宗教と倫理 平和を求めて		
3			1 2	**㉓科学技術** 活字メディア、映像メディア、インターネットなどのさまざまなディアの発展の歴史を通して、メディアの特質を理解する。またメディアを使いこなすために必要な能力であるメディアリテラシーについて理解を深める				
			3 4	**㉔福祉** ダイバーシティやインクルージョンなどのSDGｓをつらぬくキーワードを理解し、「だれにとっても住みやすい社会」について考える。				