

メディアラーニング

指導目標	①NHKの放送に対する基本姿勢の学習を通して、メディアがどのような姿勢で情報を伝えているのか理解させる。 ②発信された情報に込められた意図を的確に受け取る姿勢を育てる。 ③自ら情報を発信する際に、求められる態度を身につけさせる。
------	--

教材	教科書：なし 学習書：なし 学習ノート、NHKジュニアブック、NHK視聴者ふれあい報告書 ネットレポート（一部対象者は郵送レポート）
----	--

レポート	全2回
面接指導	必要時間数：1時間（※面接指導減免6割の学習者は必要1時間）
放送	なし
中間到達度チェック・試験	なし

単位	2単位
評価	単位の認定のみ行う。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送視聴		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回数提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1					中間到達度チェック・年度末試験ともになし。
			2					
			3				オリエンテーション 以下を参照し、年間のスケジュールやイメージを持つ。 ・第1回レポート 学習ノートを使って、「NHKの役割・基本姿勢」「番組編成の意図」について学び、レポートに取り組む。 ・第2回レポート NHK放送局見学かスクーリングで学習した内容をもとに取り組む。 「NHKスペシャル」という番組を各自視聴し、それをもとに企画書を考えるという課題がある。	
			4					
5			1					
			2					
			3					
			4					
6			1					
			2					
			3					
			4					
7			1					
			2					
			3					
			4					

8			1				
			2				
			3				
			4				
9			1				
			2				
			3				
			4				
10			1				
			2				
			3				
	第1回 10月20日	「NHKの役割・基本姿勢」 「番組編成の意図」 (学習ノートやその他の教材 を用いてレポートに取り組み ます)	3 4				
11			1	①～⑩NHK放送局見学 ・実際に放送局を訪れ施設に触れる。 ・解説を聞き、NHKの理解を深める。 ・放送(情報)と生活の関りを考える。	NHKスペシャルを視聴する。 各自、テレビあるいはNHKの ホームページから、「NHKスペ シャル」を視聴してください。 テレビ放送や、ホームページ上 にアップされている番組の中か ら、各自が興味のある番組を選 び視聴してください。 その内容をふまえ、第2回レポ ートで番組の「企画書」をしま す。		
			2	※実際に放送局見学が実施できない場 合は、別途レポート課題に取り組む。			
			3	☆放送局見学は、漫然と見学するのでは なく、各自、生活する中でどのように NHKを活用すれば良いかを考えたり、 普段受け取っている情報がどのように届 けられているのかを自分の目で確認する ようにしましょう。			
			4				
12			1	①～⑩スクーリング ・見学や講義が実現しなかったり、行け なかった生徒の他、放送局見学をしたが さらに理解を深めたい生徒も対象。			
			2	・DVDを視聴し、ワークシートを作成 する。			
			3	※放送局見学・スクーリングの実施月 は、スクーリング会場によって異なる場 合があります。			
	第2回 12月20日	・放送局見学に関する内容 ・スクーリングを受け、そこ で視聴したDVDに関する内容 ・企画書を考える。	3 4				
			1				
			2				

1			3				
			4				
2			1				
			2				
3			3				
			4				