

総合的な探究の時間 (B)

指導目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
------	--

教材	教科書：なし 学習書：なし ネットレポート（一部履修者は郵送）・学習ノート
----	---

レポート	全2回
面接指導	必要時間数：1時間（※面接指導減免6割の学習者も必要1時間）
放送	全12回（テレビ・WEB視聴可）
到達度チェック・試験	なし

単位	1単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1				【オリエンテーション VOD】 ・「総合的な探究の時間」とは。 ・学習の進め方等のオリエンテーション。	
			2					
			3			参考： 『総合的な探究の時間』 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/tanq/		
			4					
5			1	①～⑫ オリエンテーション		第1回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ノムくんの場合～		
			2	・学習ノートやNHK高校講座「総合的な探究の時間」探究学習ガイドブックを参照して、科目の内容・学習方法を理解する。		第2回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ひでくんの場合～		
			3	・学習ノートを参照して、「自分自身をみつめよう」というテーマのもと、課題の設定方法や進め方を理解する。		第3回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～あんずさんの場合～		
			4	・生徒自身の興味に合わせてテーマ設定を行う。		第4回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～こっちゃんの場合～		
			1			第5回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？		

6			3 4	・学習ノートを参考に、第1回レポートを作成する。 教員は必要に応じて、指導・助言アドバイスをする。	～ようくん+ルートくんの場合～ 第6回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～あやちゃん+りんちゃんの場合～		
7			1 2 3 4		第7回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～みゆみゆの場合～ 第8回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～マッキーの場合～ 第9回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～ありすさんの場合～	【1回目レポートサポートVOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方	7月～10月にかけて、N学オンラインスペースに自分の探究課題を書き込む。
8	第1回 8月5日	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ 自分自身をみつめよう	1 2		第10回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～		
			3 4	・職業について考えよう。(探究活動の糸口として)	第11回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～介護・福祉グループの場合～ 第12回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～教育・公務員グループの場合～		
9			1 2 3 4		(ライブラリー回) 仕事と自分① ～のんちゃんの場合～ 仕事と自分② ～ふりゅーくんの場合～	【2回目レポートサポートVOD】 ・探究内容のまとめ方	
10			1 2 3 4	⑬～⑳ 発表・まとめ 【第2回レポート提出期限前に実施する場合】 ・第1回レポートで取り組んだ内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、第1回レポートで課題設定した内容を共有する。		【VOD or リアルタイム】 N学オンラインスペースに書き込まれた探究課題を通し、課題を共有する。 ※リアルタイムは地域の状況に応じて実施。	
11			1 2	・第2回レポートにむけて、現時点で調べた内容を確認し、探究した課題のまとめ方を学ぶ。			

			3	【第2回レポート提出期限後に実施する場合】 ・第2回レポートで調べた内容を振り返る。			
			4				
12	第2回 12月10日	第2回レポート ・調査報告	1		・クラスの状態に応じて、レポートにまとめた概要を発表する。他者の発表を聞いて感想を述べあう。		
			2				
			3				
			4				
1			1				
			2				
			3				
			4				
2			1				
			2				
			3				
			4				
3			1				
			2				
			3				
			4				
					・1月～3月にかけて、N学オンラインスペースに「次年度取り組んでみたいテーマ」を書き込む。		
					【発表VOD】 発表者を募り、探究した内容をVODにて配信する。様々な発表を知り、『総合的な探究の時間(C)』ではどのような内容に取り組むかを考える機会とする。		