2025年度　通信教育実施計画

英語コミュニケーションⅡ

指導目標	1. 積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ，背景にある文化を理解することができる。

教材	教科書：All Aboaed! English Communication Ⅱ(NHK出版) 学習書：All Aboaed! English Communication Ⅱ学習書(NHK出版) レポート・学習ノート

レポート	全12回
面接指導	標準時間数：7時間（※面接指導減免8割の学習者の必要時間は4時間）
放送	42回（テレビ　WEB視聴可）
到達度チェック・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	4単位
評価	下記①-③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定する。 ①知識・技能：レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果を総合的に評価する。 ②思考・判断・表現：レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果に基づき評価する。 ③主体的に学習に取り組む態度：レポート各回の学習内容・成果、提出状況（提出期限）およびスクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況に基づき評価する。

	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4		入門講座 Pre-Lesson My Plans for This Year	1 2		1 | 2	入門講座 Pre-Lesson My Plans for This Year	オリエンテーション ・教材の確認と活用法 1．放送および「放送による問題」 2．教科書・学習ノート・レポート 3．CD及び「リスニング問題」 4．学習書	
			3 4	①② オリエンテーション ・教材の確認と活用法 1.放送および「放送による問題」 2.教科書・学習ノート・レポート 3.CDおよび「リスニング問題」 4.学習書	3 | 5	Lesson1 A Colorful Island		
5	第1回 (5/15)	Lesson1 A Colorful Island	1 2 3 4	③④ Lesson1【第1回レポート】 ・関係代名詞whatを用いた文の形・意味を説明できる。 ・海外の観光地について学んだり，海外で行ってみたい場所やそこでやりたいことについて表現することができる。	6 | 8	Lesson 2 With the Beatles		
6	第2回 (6/5)	Lesson 2 With the Beatles	1 2	⑤ Lesson2 【第2回レポート】 ・比較表現：more, the most ・世代を超えて人気のある人物について，英語で述べることができる。	9 | 11	Lesson 3 Wild Men		
	第3回 (6/25)	Lesson 3 Wild Men	3 4	⑥ Lesson3【第3回レポート】 ・ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して，人間社会と自然について理解を深める。 ・itの用法を用いつつ,身近な行事について，英語で紹介することができる。	12 | 14	Lesson 4 Little Hero		
7	第4回 (7/15)	Lesson 4 Little Hero	1 2 3 4	⑦⑧ Lesson 4 【第4回レポート】 ・間接疑問文の形・意味を説明できる。 ・ハチドリやハチドリを主人公にした物語について学び，好きな物語について調べた事柄を整理・表現することができる。	15	Extra Target ①		
					16 | 17			

8	夏期講座		1 2		18 ｜ 19	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	・オンラインサポート （VOD） ・中間到達度チェック対策 （レポート第1～4回のポイント）	
9	第5回 （9/15）	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	1 2	⑪⑫ Lesson5【第5回レポート】 ・日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について理解し,説明できる。 ・to不定詞を含む表現の理解をもとに，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。 Reading 1はレポートでは取り扱いますが、スクーリングでは行いません。また、放送でも扱いません。	20 ｜ 23	Lesson 6 Seeds for Future Generations		Lesson5は年度末試験の範囲に入ります。 （Reading 1 は年度末試験の範囲に含まれません。）
	第6回 （9/30）	Reading1 Mujina	3 4					中間到達度チェック（レポート第1回～第4回）
10	第7回 （10/15）	Lesson6　Seeds for Future Generations	1 2 3 4	⑬⑭ Lesson6【第7回レポート】 ・動詞の目的語になるif節を用いた文の形・意味を理解し,説明することができる。 ・京野菜について学んだり，地元の有名な場所やものについて調べた事柄を説明できる。	24 ｜ 27	Lesson 7 Over the Wall		
11	第8回 （11/10）	Lesson 7 Over the Wall	1 2 3 4	⑮⑯ Lesson7【第8回レポート】 ・where，whenを用いた文の形・意味を理解し,時や場所の説明ができる。 ・世界中で壁画を描く活動について学びつつ，外国の人々と交流する方法について調べた事柄を伝えることができる。	28 ｜ 31	Lesson 8 Inspiration from Nature		
12	第9回 （12/10）	Lesson 8 Inspiration from Nature	1 2 3 4	⑰⑱ Lesson8【第９回レポート】 ・知覚動詞を用いた文の形・意味を理解し,表現できる。 ・生物模倣について学んだり，自然界のデザインをヒントに開発された製品について理解を深める。	32 ｜ 35	Lesson 9　The Bitter Truth behind Chocolate		
					36	Extra Target ②	・オンラインサポート （VODorリアルタイム） ・年度末試験対策（レポート第５～８回のポイント）	
1	第10回 （1/20）	Lesson 9　The Bitter Truth behind Chocolate	1 2	⑲⑳ Lesson9【第１０回レポート】 ・使役動詞を用いた文の形・意味を理解し,説明することができる。 ・チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学び,その問題について調べた事柄をを用いて，情報や考えなどを話して伝え合うことができる。	37 ｜ 40	Lesson 10 Fighting Angel		年度末試験 （Lesson5-8）
			3 4					
2	第11回 （2/20）	Lesson 10 Fighting Angel	1 2	㉑㉒ Lesson10 【第11回レポート】 ・分詞構文を用いた文の形・意味を説明することができる。 ・ナイチンゲールの生涯について学び，人を助ける職業について調べた事柄を整理・表現することができる。 Reading 2はレポートでは取り扱いますが、スクーリングでは行いません。また、放送でも扱いません。	41 ｜ 42	Final Lesson 1,2		
	第12回 （2/25）	Reading2 Bear's Pie	3 4					
3			1 2					
			3 4					