

コミュニケーション英語II

指導目標	1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。
------	---

教材	教科書：All Aboard! English Communication II (NHK出版) 学習書：All Aboard! English Communication II 学習書(NHK出版) ネットレポート（一部対象者は郵送レポート）・学習ノート	レポート 面接指導 放送 効果測定・試験	全12回 必要時間数：4時間（※面接指導減免6割の学習者は必要7時間） 84回（テレビ WEB視聴可） 中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）
----	--	-------------------------------	--

単位	4単位
評価	レポート提出状況（提出期限）および各回評価、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴等を総合的に評価し判定。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回数 提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4		入門講座	1	①オリエンテーション ・教材の確認と活用法 1.放送および「放送による問題」 2.教科書・学習ノート・レポート 3.CDおよび「リスニング問題」 4.学習書	1	入門講座	オリエンテーション ・教材の確認と活用法 1. 放送および「放送による問題」 2. 教科書・学習ノート・レポート 3. CD及び「リスニング問題」 4. 学習書	
			3 4	② ・本文の内容理解 ・ポイント文（学習ノートのTarget）など重要表現の運用力の養成。	2 7	Lesson1 Fanstastic Festivals		
5	第1回 (5/20)	Lesson1 Fanstastic Festivals	1 2	③④ ・本文の内容理解 ・ポイント文（学習ノートのTarget）など重要表現の運用力の養成。		Lesson 2 Dancing with Freedom 自分を表現すること		
			3 4					
6	第2回 (6/10)	Lesson 2 Dancing with Freedom 自分を表現すること	1 2	⑤ ・本文の内容理解 ・ポイント文（学習ノートのTarget）など重要表現の運用力の養成。	8 13	Lesson 3 The Spirit of the Forest 森の精霊—ヤマネ		
	第3回 (6/25)	Lesson 3 The Spirit of the Forest 森の精霊—ヤマネ	3 4	⑥ ・本文の内容理解 ・ポイント文（学習ノートのTarget）など重要表現の運用力の養成。	16 21			
7	第4回 (7/15)	Lesson 4 Living with Robots ロボットと築く未来	1 2	⑦⑧ ・本文の内容理解 ・ポイント文（学習ノートのTarget）など重要表現の運用力の養成。	23 28	Lesson 4 Living with Robots ロボットと築く未来		
	第5回 (8/10)	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	3 4		29 34	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語		

8			<p>⑨⑩</p> <p>9月に試験日と別日で指導可能な場合、8月に前半の総復習、9月にLesson 6の指導をお願いします。また、8月に2時間指導可能な場合、1時間に前半の復習、もう1時間にLesson 6の指導をお願いします。</p> <p>1</p> <p>2</p>			<p>・オンラインサポート (VOD)</p> <p>・中間到達度チェック対策 (レポート第1～4回のポイント)</p>	
9	第6回 (9/20)	Reading 1 Mujina	<p>⑪</p> <p>・本文の内容理解</p> <p>1</p> <p>・ポイント文 (学習ノートの Target) など重要表現の運用力の養成。</p> <p>2</p>	37 39	Reading 1 Mujina		中間到達度チェック (レポート第1回～第4回)
			<p>3</p> <p>中間到達度テスト <Lesson 1～4> レポートは第1回～第4回まで。</p> <p>4</p> <p>・中間到達度テストには</p>				中間到達度チェック (レポート第1回～第4回) 「リスニング問題」は含まれません。
10	第7回 (10/20)	Lesson 6 A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリアリーフ	<p>⑬</p> <p>・本文の内容理解</p> <p>1</p> <p>・ポイント文 (学習ノートの Target) など重要表現の運用力の養成。</p> <p>2</p>	42 47	Lesson 6 A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリアリーフ		年度末試験の範囲に入ります。
			<p>3</p> <p>・Reading 1はレポートでは扱っていますが、試験範囲ではありません。また読むことが中心となりますので、ポイント文などはありません。余裕があれば触れてください。</p> <p>4</p>				
11	第8回 (11/10)	Lesson 7 Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	<p>⑮</p> <p>・本文の内容理解</p> <p>1</p> <p>・ポイント文 (学習ノートの Target) など重要表現の運用力の養成。</p> <p>2</p>	49 54	Lesson 7 Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り		
			<p>3</p> <p>年度末試験が1月にありますので、Lesson 5～8の総復習も時間の許す範囲でお願いします。</p> <p>4</p> <p>Reading 1、Reading 2は年度末試験の範囲に含まれません。</p>				
12	第9回 (12/10)	Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて	<p>⑰</p> <p>・本文の内容理解</p> <p>1</p> <p>・ポイント文 (学習ノートの Target) など重要表現の運用力の養成。</p> <p>2</p>	56 61	Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて		
	第10回 (12/25)	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	<p>⑱</p> <p>・本文の内容理解</p> <p>3</p> <p>・ポイント文 (学習ノートの Target) など重要表現の運用力の養成。</p> <p>4</p>	62 68	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	<p>・オンラインサポート (VODorリアルタイム)</p> <p>・年度末試験対策 (レポート第5～8回のポイント)</p>	

1		指導範囲：Lesson 1 0 Designing for Peace	⑲ 1 ・本文の内容理解 2 ・ポイント文（学習ノートの Target）など重要表現の運用力の養 成。				年度末試験 (Lesson5-8)
		Reading 2 Olivia	3 ・Reading 2 はレポートでは扱って 4 いますが、試験範囲ではありません。 また読むことが中心となります ので、ポイント文などはありませ ん。余裕があれば触れてください。				
2	第11回 (2/10)	Lesson 10 Designing for Peace デザインで世界を変える	⑳ 1 ・本文の内容理解 2 ・ポイント文（学習ノートの Target）など重要表現の運用力の養 成。	Lesson 10 72 Designing for Peace 78 デザインで世界を変える			
	第12回 (2/25)	Reading 2 Olivia	㉑ 3 ・本文の内容理解 4 ・ポイント文（学習ノートの Target）など重要表現の運用力の養 成。	79 Reading 2 Olivia 81			
3			1				
			2				
			3				
			4				