

地理B

指導目標	現代世界の地理的事象を系統地理的、地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。
------	---

教材	教科書：「新詳地理B」（帝国書院） 学習書：「新詳地理B 学習書」（NHK出版） 地図帳：「新詳高等地図（310）」（帝国書院）、ネットレポート（一部対象者は郵送レポート）・学習ノート	レポート 面接指導	全12回 必要時間数：1時間（※面接指導減免6割の学習者は必要2時間）
		放送	全40回（テレビ WEB視聴可）
		効果測定・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	4単位
評価	レポート提出状況（提出期限）および各回評価、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況、到達度チェックおよび試験結果等を総合的に評価し判定。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回数提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1	※年間通して、各項目を適宜足し引きの上、ご活用ください。各会場でより適切な教材がある場合はそちらを優先して展開してください。 ①レポート第1回より(1) ・地理Bオリエンテーション（地理Bの教材や学習内容の確認）	1	地図で地球を見てみよう	オリエンテーション（VOD） ・科目の学習概要の説明	
			2	・地図は用途・種類や図法を確認。 ・作業も取り入れ、地形図から実際の地形や新旧を比較して想像する。 ・発展的にGISの紹介を行う。				
			3	②レポート第1回より(2) ・地理Bオリエンテーション（地理Bの教材や学習内容の確認） ・地図帳の索引から都市の位置を調べる作業などを通して、使い方・調べ方を理解する。	2	地図を使って調べてみよう		
			4	・写真などの資料を使って、代表的な地形の成因や特徴を理解する。 ・大地形と小地形の違いを認識する。	3	世界の地形を見てみよう(1) ～大陸はどうなっているか～		
5			1	※4月回の内容未実施の場合、そちらを優先。 ③レポート第1回より(3) ・GISの例としてGoogle Earthや地理院地図の操作方法や実際の検索画面などを紹介し、代表的な小地形を観察し、成り立ちを理解する。※ウェブサイトと直接つながらない場合は、その画面画像などを資料として用いても良い。	4	世界の地形を見てみよう(2) ～さまざまな地形～		
			2		5	世界の気候を見てみよう(1) ～気候はどうして作られるか～		
	第1回 (5月20日)	・地理情報と地図 ・地形図 ・さまざまな地形	3	④レポート第2回より(1) ・気候の地域性について、教科書p.52の図①-③の読み解きなどを通して、気候要素と気候因子の関連性を理解する。	6	世界の気候を見てみよう(2) ～いろいろな気候の違い～		
			4	・気温の通減率の計算作業を通して、その成り立ちを理解する。 ・気候帯と気候区の違いを理解する。	7	世界の気候を見てみよう(3) ～降水の多い気候、少ない気候～		

6	第2回 (6月10日)	・気候の地域性 ・熱帯・乾燥帯地域の気候	⑤レポート第2回より(2) 1 ・熱帯と乾燥帯の地域のくらしについて、各気候区分の例を取り上げ、写真等の資料を利用して、その特徴を理解する。 2 ・熱帯・乾燥帯のいずれかの気候区を取り上げ、ハイサーグラフの読み解きや、表からのグラフ作成作業を通して、その特徴を理解する。	8 世界の気候を見てみよう(4) ～変化に富む気候、寒冷な気候～ 9 日本の地形や気候を見てみよう		
	第3回 (6月30日)	・温帯・亜寒帯・寒帯地域の気候 ・日本の地形と自然 ・環境問題	⑥レポート第3回より 3 ・温帯の特徴を気候区ごとに確認する。 4 ・雨温図からハイサーグラフを書く作業を通して、グラフを読み解けるようにする。 ・亜寒帯・寒帯の特徴を気候区ごとに確認する。 ・日本の気候の特徴について、ケッペンの気候区分ではない独自の気候区分にも触れて理解する。	10 世界の環境問題に目を向けてみよう 11 世界の農業を見てみよう		
7			⑦レポート第4回より(1) 1 ・世界の農業の形態について、資料や写真等を通じて、理解する。 2 ・世界の林業・水産業について、穴埋め問題等を通じて、基礎理解を深める。 3 ・最新の新聞やニュース資料の読解を通して、日本や世界の食料問題の認識や、それについての論述をする。	12 世界の林業・水産業を見てみよう 13 世界の食料問題に目を向けてみよう		
	第4回 (7月20日)	・世界の農林水産業 ・食料問題	⑧レポート第4回より(2) 3 ・日本の農林水産業の特徴について、クイズ形式やグラフ・資料の読み解きを通して、認識する。 4 ・地図帳データを活用し、食料輸入先を調べる作業などを通して、日本の食料自給率に関する現状を理解する。 ・先進国と発展途上国の食料問題に関する特徴的な活動や課題について、教科書p.112-113の図や資料等を活用して理解する。	14 世界のエネルギー・資源を見てみよう(1)～いろいろな種類と分布～ 15 世界のエネルギー・資源を見てみよう(2)～現代世界が抱える問題～ 16 世界の工業を見てみよう(1)～さまざまな種類や立地～		
8			1 ※8月に開催する場合は、中間到達度チェック範囲のレポート1～3回のポイント解説を行う。 2		オンラインサポート (VOD) ・中間到達度チェック対策 (レポート第1～3回のポイント)	
			3 4			
			⑨レポート第5回より(1) 1 ・教科書p.128の図①～③に関する学習書の先生と生徒の会話の読解を通して、資源・エネルギー問題を理解する。 2 ・地図帳p.133の図の読解を通して、資源の偏在や輸出入国の現状を理解する。	17 世界の工業を見てみよう(2) ～現代世界の現状と課題～ 18 世界の第3次産業を見てみよう		

9	第5回 (9月15日)	<ul style="list-style-type: none"> 世界のエネルギー・資源 世界の工業 日本の工業 	<p>⑩レポート第5回より(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 地図帳の図などを使い、レアメタルの偏在状況やレアメタルの特徴などを理解する。 放送第15回「世界のエネルギー・資源を見てみよう(2)～現代世界が抱える問題～」のチャプター5以降の内容を視聴または「文字と画像で見る」資料を活用し、エネルギー問題に対する取り組みについての要約を論述する作業などを通して、認識を深める。 SDGsのエネルギー問題に関する目標に触れ、その課題を認識する。 	<p>19 世界を結ぶ交通・通信を見てみよう</p> <p>20 世界の貿易に目を向けてみよう</p>	中間到達度チェック(レポート第1回～第3回)
	第6回 (10月5日)	<ul style="list-style-type: none"> 第3次産業 世界を結ぶ交通・通信 現代世界の貿易と経済 	<p>⑪レポート第6回より</p> <ul style="list-style-type: none"> 三角グラフの読み解きを通して、世界の産業別就業人口に関する理解を深める。 日本の世界遺産や旅行地理検定などの資料に触れ、日本の観光業に対する理解を深める。 図解を通して、国際的な分業の仕組みや、貿易の自由化の歴史を理解する。 	<p>21 世界の人口問題に目を向けてみよう</p> <p>22 世界の村落・都市を見てみよう</p>	
10	第7回 (10月25日)	<ul style="list-style-type: none"> 人口 村落・都市 	<p>⑫レポート第7回より</p> <ul style="list-style-type: none"> 人口ピラミッドの型と地域の例を通してそれぞれの課題を意識する。 村落の形態を、写真や地図などの資料を活用し、機能も含めて理解する。 都市の形態や問題を、事例などを用いて把握する。 	<p>23 世界の都市・居住問題に目を向けてみよう</p> <p>24 世界の違いと共通に目を向けてみよう(1)～衣食住、民族、宗教～</p> <p>25 世界の違いと共通に目を向けてみよう(2)～国家、民族・領土問題～</p>	
	第8回 (11月10日)	<ul style="list-style-type: none"> 生活文化、民族・宗教 国家、民族・領土問題 	<p>⑬レポート第8回より</p> <ul style="list-style-type: none"> 国家の領域について、図や解説を通して理解する。 自然的国境と人為的国境について、写真や地図を通して、その実際を理解する。 センター試験や共通テストの過去問題を活用して、民族・宗教に関する理解を深める。 多文化共生を実現するための論述を通して、思考を深める。 	<p>26 世界のさまざまな地域を見てみよう～中国(1)～</p> <p>27 世界のさまざまな地域を見てみよう～中国(2)～</p>	
11	第9回 (11月30日)	<ul style="list-style-type: none"> 中国 朝鮮半島 	<p>⑭レポート第9回より</p> <ul style="list-style-type: none"> 国旗や言語、地形の特徴などの例示を通して、中国・朝鮮半島に関する基礎知識を深める。 中国・朝鮮半島に関する新聞やニュース等の資料を活用し、その要約や意見を論述することで、出来事や地域に対する理解を深める。 	<p>28 世界のさまざまな地域を見てみよう～朝鮮半島～</p> <p>29 世界のさまざまな地域を見てみよう～東南アジア～</p>	
			<p>⑮レポート第10回より(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> 南アジアの地形の写真や地図を通して、基礎知識を深める。 インド映画の映像や資料などを活用し、インドの歴史や宗教・文化への理解を深める。 	<p>30 世界のさまざまな地域を見てみよう～南アジア～</p> <p>31 世界のさまざまな地域を見てみよう～西アジアと中央アジア～</p>	

12	第10回 (12月20日)	・東南アジア ・南アジア ・西アジアと中央アジア	⑩レポート第10回より(2) ・地図帳から、緯度・経度を用いて、西アジア・中央アジアの1つの都市を探す作業を通して、その地図上の特徴を理解する。 3 ・西アジア・中央アジアの気候的特徴や地形等の特徴の穴埋めなどを通して、そこでの暮らしを想像する。 4 ・宗教の特徴に触れ、教科書 p.218 を読み解くなどの作業を通して、パレスチナ問題に関する理解を深める。	32 世界のさまざまな地域を見てみよう～アフリカ～ 33 世界のさまざまな地域を見てみよう～ヨーロッパ(1)～	オンラインサポート (VODorリアルタイム) ・年度末試験対策 (レポート第6～8回のポイント)	
	1		⑪レポート第11回より ・アフリカの歴史や言語・産業などについて、地図帳などの資料を活用しながら理解する。 ⑫年度末試験対策 1 ・レポート6回のポイントとして、三角グラフの読み解き方を確認する。 2 ・レポート第7回のポイントとして、村落の形態や特徴を確認する。 ・レポート第8回のポイントとして、国家のしくみや国境の特徴を確認する。	34 世界のさまざまな地域を見てみよう～ヨーロッパ(2)～		
	第11回 (1月25日)	・アフリカ ・ヨーロッパ	⑬年度末試験対策や個人に合った遅れレポートの内容解説 3 4	35 世界のさまざまな地域を見てみよう～ロシア～ 36 世界のさまざまな地域を見てみよう～アングロアメリカ(1)～		年度末試験 (レポート第6回～第8回)
2			⑭緯度・経度、時差の仕組みの解説 1 2	37 世界のさまざまな地域を見てみよう～アングロアメリカ(2)～ 38 世界のさまざまな地域を見てみよう～ラテンアメリカ(1)～		
	第12回 (2月15日)	・ロシア ・アングロアメリカ	⑮1年間の振り返り ・感想記入。 3 ・これまで学習した中で取り上げられた地域や都市を1つ挙げ、そこへ訪れる際のツアー計画を立てる作業を通して、地理の学習を振り返る。 4	39 世界のさまざまな地域を見てみよう～ラテンアメリカ(2)～ 40 世界のさまざまな地域を見てみよう～オセアニア～		
3			1 2			
			3 4			