

日本史探究

指導目標	日本の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から日本の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。また、日本史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などについて現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し、解決を視野に入れて考察する力を養う。そしてよりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して自国の歴史や文化とともに他国なりたちや歴史、文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。
------	---

教材	教科書：日本史探究（東京書籍） 学習書：図説日本史通覧（帝国書院） ネットレポート
----	---

レポート	全9回
面接指導	必要時間数：1時間（※面接指導減免6割の学習者は必要2時間）
放送	全42回（ラジオ WEB視聴可）
効果測定・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	3単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

	添削指導（レポート）	面接指導（スクーリング）	放送（NHK高校講座）	オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限） 指導単元・項目	週 指導内容・学習活動等	回 内容	内容	内容・範囲
4		1 ①②原始社会・古代国家の形成過程を学習する。 2 ・旧石器時代から縄文時代へ ・階級社会の形成	1 旧石器時代から縄文時代へ、何が変化したのだろうか？ 2 弥生時代になり、何が変わったのだろうか？		
		3 ・大和王権と東アジア ・階級社会の形成 4 ・大和王権と東アジア	3 なぜ巨大古墳が造られたのだろうか？ 4 古代の人たちはどんな国家づくりを目指したのだろうか？	オリエンテーション (VOD)・科目の学習概要の説明	
		1 ③④8～9世紀の律令国家の建設過程を学習する。 2 ・氏姓制度	5 奈良時代はどのような時代だったのだろうか？ 6 平安初期から中期にかけて政治や社会はどのように変化したのだろうか？		
	第1回 (5月20日)	第1回 原始社会と古代国家の形成	3 ・7世紀後半の東アジアと日本 4 ・律令制のしくみとその変貌	7 古代の文化にはどのような特徴があったのだろうか？ 8 院政の開始は社会にどのような影響を与えたのだろうか？	
6	第2回 (6月10日)	第2回 律令国家の成立と貴族政治の展開	1 ⑤⑥摂関家や上皇による私的な政治形態への移行、および武家政権が成立する過程を学習する。 ・貴族政権と荘園制 2 ・武士の台頭	9 どのようにして武士が政権を担うようになったのだろうか？ 10 鎌倉幕府はどのような政権だったのか？	
	第3回 (6月30日)	第3回 武家政権の成立	3 ・院政と平氏政権 4 ・武家政権の成立 ・執権政治の展開	1 1 鎌倉幕府はどのように変化していったのだろうか？ 1 2 鎌倉時代の社会はどのように変化していったのだろうか？	
		⑦⑧室町幕府の発展から衰退に至る過程、さらに守護が領主化する過程、および戦国期の社会状況について学習する。 2 ・元寇とその影響 ・南北朝の内乱	1 3 室町幕府はどのように成立したのだろうか？ 1 4 室町時代の社会はどのような特徴があったのだろうか？		

7	第4回 (7月30日)	第4回 下剋上の時代	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・室町幕府の権力確立</li> <li>・日明貿易</li> <li>・土一揆と下剋上</li> <li>・下剋上と群雄割拠</li> </ul>	<p>15 なぜ戦国の世となっていたのだろうか？</p> <p>16 中世の文化や宗教にはどのような特徴があったのだろうか？</p> <p>17 どのようにして全国統一がされたのだろうか？</p>	<input type="checkbox"/> 前期（4～7月）の復習 （VOD・中間到達度チェックに向けての対策、学習のポイント）	
8			1 2	<p>⑨前期（4～7月）の復習</p>	夏期講座		
			3 4	<p>⑩前期（4～7月）の復習</p>	18 豊臣秀吉はどのような政治を行ったのだろうか？		
9			1 2	<p>⑪近代社会の成立過程を学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・織豊政権</li> <li>・幕藩権力と大名・朝廷</li> <li>・禁教と貿易統制</li> </ul>	19 江戸幕府はどのように人々を支配したのだろうか？		
	第5回 (9月30日)	第5回 中世から近世へ	3 4	<p>⑫～⑭幕藩体制成立から19世紀の初頭まで、近世社会の実態を概観し、幕藩体制が動揺、解体へと向かう過程を学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幕藩体制下の農民と町人</li> <li>・江戸中期の幕政改革</li> <li>・封建制の危機</li> </ul>	<p>20 江戸幕府の政治はどのように安定したのだろうか？</p> <p>21 近世の産業と経済はどのように発達したのだろうか？</p>		中間到達度チェック（レポート第1回～第3回）
10			1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・江戸中期の幕政改革</li> <li>・封建制の危機</li> </ul>	<p>22 近世中期、社会はどのように変化したのだろうか？</p> <p>23 江戸幕府は社会の変化にどのように対応したのだろうか？</p>		
	第6回 (10月30日)	第6回 幕藩体制の動揺	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・藩政改革</li> </ul>	<p>24 近世後期、幕府と藩はいかなる危機に直面したのだろうか？</p> <p>25 江戸時代の文化はどのように発展したのだろうか？</p> <p>26 どのようにして近世から近代へ転換したのだろうか？</p>		
11			1 2	<p>⑮倒幕・維新に至る過程、および種々近代化政策とその影響について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開国</li> <li>・攘夷運動・倒幕運動</li> <li>・明治維新</li> <li>・中央集権化の諸改革</li> <li>・自由民権運動</li> </ul>	<p>27 江戸幕府はどのように滅亡し、明治維新は何を目指したのだろうか？</p> <p>28 明治初期の改革は近世社会をどのように変えたのだろうか？</p> <p>29 なぜ自由民権運動が展開されたのだろうか？</p>		
	第7回 (11月25日)	第7回 幕藩体制の崩壊と明治維新	3 4	<p>⑯～⑰急速な近代化政策によって、資本主義を確立し、アジアへの対外膨張を進めていく過程を学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立憲体制の確立</li> </ul>	<p>30 憲法制定は日本にとってどのような意義があったのだろうか？</p> <p>31 日清戦争は社会にどのような影響を及ぼしたのだろうか？</p>		
12			1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日清戦争と東アジア</li> <li>・日本の近代化と琉球・蝦夷地</li> <li>・日露戦争と民衆運動の高揚</li> </ul>	<p>32 日露戦争は日本と世界にどのような影響をもたらしたのだろうか？</p> <p>33 第一次世界大戦によって日本社会にどのような影響が及ぼされたのだろうか？</p>		
	第8回 (12月25日)	第8回 帝国主義の時代	3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第一次世界大戦</li> </ul>	34 社会運動を担った人々は何を求めていたのだろうか？	<input type="checkbox"/> 年度末試験に向けての復習 （VOD・レポート第4回～第6回）	

1		1 ⑲後期（9～12月）の復習	35 日本はどのように国際化に臨み、世界はそれをどのように受け止めたのだろうか？		
		2 ⑳後期（9～12月）の復習	36 大恐慌期の日本はどのような問題を抱え、それへの対応はどのような結果をもたらしたのだろうか？		
2	第9回 （2月10日）	第9回 大正から昭和へ～政党政治の 確立と挫折・戦中・戦後～	3 ⑳後期（9～12月）の復習	37 日中戦争はどのように起こり、社会と人々の生活にどのように影響したのだろうか？	□年度末試験（レポート第4回～第6回）
			4	38 第二次世界大戦期、日本は何を求め、その結果どうなったのだろうか？	
3	第9回 （2月10日）	第9回 大正から昭和へ～政党政治の 確立と挫折・戦中・戦後～	1 ㉑～㉓「憲政の常道」のなか、民衆意識の変化に注目し、戦時体制について理解を深める。戦後日本について取り組む。（自由探究課題）	39 占領と改革派人々の生活や意識にどのような影響をもたらしたのだろうか？	
			2 ・大正デモクラシー	40 高度経済成長の背景や影響にはどのようなものがあったのだろうか。	
3	第9回 （2月10日）	第9回 大正から昭和へ～政党政治の 確立と挫折・戦中・戦後～	3 ・日中戦争	41 経済大国となった日本は国際社会とどのように結びついたので らうか？	
			4 ・太平洋戦争	42 冷戦後の国際社会は日本にどのような影響を及ぼしたのだろうか？	
3	第9回 （2月10日）	第9回 大正から昭和へ～政党政治の 確立と挫折・戦中・戦後～	1 ・高度経済成長と日本		
			2 ・冷戦と日本		