2025年度　通信教育実施計画

日本史探究

指導目標	日本の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から日本の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。また、日本史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などについて現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し、解決を視野に入れて考察する力を養う。そしてよりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して自国の歴史や文化とともに他国なりたちや歴史、文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

教材	教科書：日本史探究（東京書籍） 学習書：図説日本史通覧（帝国書院） レポート、学習ノート

レポート	全９回
面接指導	標準時間数：3時間（※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は1時間）
放送	全42回（ラジオ　WEB視聴可）
効果測定・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	３単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェックおよび年度末試験での成果にもとづき評価します。【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1 2	①② **第1回レポート大問Ⅰ～Ⅴ** 原始社会・古代国家の形成過程を学習する。（教科書p.8～27）	1 2	旧石器時代から縄文時代へ、何が変化したのだろうか？ 弥生時代になり、何が変わったのだろうか？		
			3 4	・旧石器時代から縄文時代へ ・階級社会の形成 ・大和王権と東アジア ・階級社会の形成	3 4	なぜ巨大古墳が造られたのだろうか？ 古代の人たちはどんな国家づくりを目指したのだろうか？	オリエンテーション（VOD）・科目の学習概要の説明	
5			1 2	③④ **第1回レポート大問Ⅵ** **第2回レポート大問Ⅰ～Ⅱ** ８～９世紀の律令国家の建設過程と律令制の変容について学習する。（教科書p 28～54）	5 6	奈良時代はどのような時代だったのだろうか？ 平安初期から中期にかけて政治や社会はどのように変化したのだろうか？		
	第1回 （5月20日）	第１回 原始社会と古代国家の形成	3 4	・氏姓制度 ・７世紀後半の東アジアと日本 ・律令制のしくみとその変貌	7 8	古代の文化にはどのような特徴があったのだろうか？ 院政の開始は社会にどのような影響を与えたのだろうか？		
6	第２回 （6月10日）	第２回 律令国家の成立と貴族政治の展開	1 2	⑤⑥摂関家や上皇による私的な政治形態への移行、および武家政権が成立する過程を学習する。（教科書p.55～89） **第2回レポート大問Ⅲ～Ⅴ**	9 10	どのようにして武士が政権を担うようになったのだろうか？ 鎌倉幕府はどのような政権だったのか？		
	第3回 （6月30日）	第３回 武家政権の成立	3 4	**第3回レポート大問Ⅰ～Ⅲ** ・貴族政権と荘園制 ・武士の台頭・院政と平氏政権 ・武家政権の成立 ・執権政治の展開	１１ １２	鎌倉幕府はどのように変化していったのだろうか？ 鎌倉時代の社会はどのように変化していったのだろうか？		
			1 2	⑦⑧元寇と鎌倉幕府の滅亡、室町幕府の発展から衰退に至る過程、さらに守護が領主化する過程、および戦国期の社会状況について学習する。（教科書p.90～120） **第3回レポート大問Ⅳ～Ⅴ**	１３ １４	室町幕府はどのように成立したのだろうか？ 室町時代の社会はどのような特徴があったのだろうか？		

7	第4回 （7月30日）	第４回 下剋上の時代	3 4	**第4回レポート** ・元寇とその影響 ・南北朝の内乱 ・室町幕府の権力確立 ・日明貿易 ・土一揆と下剋上 ・下剋上と群雄割拠	１５ １６ １７	なぜ戦国の世となっていったのだろうか？ 中世の文化や宗教にはどのような特徴があったのだろうか？ どのようにして全国統一がされたのだろうか？	□前期（４～７月）の復習（VOD・中間到達度チェックに向けての対策、学習のポイント）	
8			1 2	⑨前期（４～７月）の復習		夏期講座		
			3 4	⑩前期（４～７月）の復習	18	豊臣秀吉はどのような政治を行ったのだろうか？		
9			1 2	⑪近代社会の成立過程を学習する。（教科書p.128～149） **第5回レポート大問Ⅰ～Ⅳ** ・織豊政権による全国統一 ・幕藩権力と大名・朝廷	19	江戸幕府はどのように人々を支配したのだろうか？		
	第5回 （9月30日）	第５回 中世から近世へ	3 4	⑫江戸時代初期の対外政策と鎖国の成立、幕府政治の転換について学習をする。（教科書p.150～165） **第5回レポート大問Ⅴ～Ⅶ** ・アジアの中の幕藩体制 ・武断政治から文治政治へ ・幕藩体制下の社会の発展	２０ ２１	江戸幕府の政治はどのように安定したのだろうか？ 近世の産業と経済はどのように発達したのだろうか？		中間到達度チェック（レポート第１回～第３回）
10			1 2	⑬⑭19世紀の初頭まで、近世社会の実態を概観し、幕藩体制が動揺、解体へと向かう過程を学習する。（教科書p.166～186）	２２ ２３	近世中期、社会はどのように変化したのだろうか？ 江戸幕府は社会の変化にどのように対応したのだろうか？		
	第6回 （10月30日）	第６回 幕藩体制の動揺	3 4	**第6回レポート** ・享保の改革と経済の発展 ・近世社会の成熟と危機の始まり ・幕藩体制の立て直し ・幕藩体制の動揺	２４ ２５ ２６	近世後期、幕府と藩はいかなる危機に直面したのだろうか？ 江戸時代の文化はどのように発展したのあろうか？ どのようにして近世から近代へ転換したのだろう？		
11			1 2	⑮倒幕・維新に至る過程、および種々近代化政策とその影響について学習する。（教科書p.188～203） **第7回レポート大問Ⅰ～Ⅲ** ・開国と開港 ・幕府の崩壊と明治維新	２７ ２８ ２９	江戸幕府はどのように滅亡し、明治維新は何を目指したのだろうか？ 明治初期の改革は近世社会をどのように変えたのだろう？ なぜ自由民権運動が展開されたのだろう？		
	第7回 （11月25日）	第７回 幕藩体制の崩壊と明治維新	3 4	⑯急速な近代化政策の国内的影響を学習する（教科書p.204～217） **第7回レポート大問Ⅳ～Ⅴ** ・制度改革と殖産興業政策 ・文明開化と教育制度の整備 ・東アジア世界の中の明治政府 ・専制政治への批判	３０ ３１	憲法制定は日本にとってどのような意義があったのだろう？ 日清戦争は社会にどのような影響を及ぼしたのだろう？		
12			1 2	⑰憲法の制定と国内政治の状況を学習する。日清戦争とその影響について理解をする。 **第8回レポート大問Ⅰ～Ⅱ** ・立憲体制の成立 ・対外関係の変容と日清戦争 ・産業革命と資本主義の定着 ・教育制度の整備と新しい文化	32 33	日露戦争は日本と世界にどのような影響をもたらしたのだろう？ 第一次世界大戦によって日本社会にどのような影響が及ぼされたのだろう？		
	第8回 （12月25日）	第８回 帝国主義の時代	3 4	⑱憲法制定の対外関係への影響、対外戦争と内政の状況について学習をする。 **第８回レポート大問Ⅲ～** ・日露戦争と帝国日本 ・日露戦争後の社会と政治 ・政党政治とデモクラシー ・国際社会の中の日本	34	社会運動を担った人々は何を求めていたのだろう	□年度末試験に向けての復習（VOD・レポート第4回～第6回）	

1			1 2	⑲後期（9～１２月）の復習	３５ ３６	日本はどのように国際化に臨み、世界はそれをどのように受け止めたのだろう？ 大恐慌期の日本はどのような問題を抱え、それへの対応はどのような結果をもたらしたのだろうか？		
			3 4	⑳後期（9～１２月）の復習	３７ ３８	日中戦争はどのように起こり、社会と人々の生活にどのように影響したのだろうか？ 第二次世界大戦期、日本は何を求め、その結果どうなったのだろうか？		□年度末試験（レポート第４回～第６回）
2	第9回 （2月10日）	第９回 大正から昭和へ～政党政治の確立と挫折・戦中・戦後～	1 2	㉑㉒「憲政の常道」のなか、民衆意識の変化に注目し、戦時体制について理解を深める。戦後日本について取り組む。（自由探究課題） **第9回レポート** ・大正デモクラシー ・日中戦争 ・太平洋戦争 ・終戦と戦後処理	３９ ４０	占領と改革派人々の生活や意識にどのような影響をもたらしたのだろうか？ 高度経済成長の背景や影響にはどのようなものがあったのだろうか。		
			3 4		４１ ４２	経済大国となった日本は国際社会とどのように結びついたのだろうか？ 冷戦後の国際社会は日本にどのような影響を及ぼしたのだろうか？		
3			1 2	㉓ **第9回レポート（自由課題）** ・高度経済成長と日本 ・冷戦と日本				
			3 4					