総合的な探究の時間（A）

指導目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現できるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
------	---

教材	教科書：なし 学習書：なし レポート・学習ノート
----	--------------------------------

レポート	全2回
面接指導	標準時間数：2時間（面接指導減免8割の学習者の必要時間数は1時間）
放送	全12回（テレビ WEB視聴可）
効果測定・試験	なし

単位	1単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導		到達度チェック 年度末試験	
	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲		
4			1			Web視聴はここから https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/tanq/	【オリエンテーションVOD】 ・「総合的な探究の時間」とは。 ・学習の進め方等のオリエンテーション。 ・「学びみらいPASS」について～教材のねらいととりくみかた～			
			2			第1回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ノムくんの場合～				
			3			第2回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ひでくんの場合～				
			4							
5			1	①～⑧オリエンテーション ・「総合的な探究の時間」は、自ら課題を見つけ主体的に調査・考察し、まとめていく科目であることを理解する。		第3回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～あんずさんの場合～				
			2			第4回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～こっちゃんの場合～				
			3	・今年度の課題「私の住んでいる地域自慢」に取り組むきっかけとして、紹介したい場所、施設、イベント、ゆかりのある人物、歴史などを考えてみる。		第5回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～ようくん＋ルートくんの場合～				
6			1	・調べる方法を考える。		第6回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～あやちゃん＋りんちゃんの場合～				
			2	(学びみらいPASSの取り組み周知)		第7回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～みゆみゆの場合～				
			3			第8回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？				
			4							

7		1		るのか？ ～マッキーの場合～	【1回目レポートサポート VOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方 【学びみらいPASS】 教材説明ガイダンス	
		2		第9回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～ありすさんの場合～		
		3		第10回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～		
		4		第11回：あなたはどんな町であれば住み続けたいか？		
8		1		～介護・福祉グループの場合～	【2回目レポートサポート VOD】 【学びみらいPASS】 実施直前ガイダンス	
		2		第12回：あなたはどんな町であれば住み続けたいか？ ～教育・公務員グループの場合～		
		3				
		4				
9	第1回 9/10	1	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ：私の住んでいる地域自慢 ・「学びみらいPASS」の取り組み報告 (※後期入学者等、未実施の生徒は別課題)		【3回目レポートサポート VOD】 【学びみらいPASS】 結果の見方と活用の仕方	
		2				
		3				
		4				
10		1	⑬～⑳発表・まとめ 【第2回レポート提出期限前に実施する場合】 ・第1回レポートで取り組んだ内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、第1回レポートで課題設定した内容を共有する。 ・第2回レポートにむけて、現時点で調べた内容を確認し、探究した課題のまとめ方を学ぶ。		【VOD or リアルタイム】 N学オンラインスペースに書き込まれた「私の住んでいる地域自慢」を通し、課題を共有する。 ※リアルタイムは地域の状況に応じて実施。	
		2				
		3				
		4				
11		1	【第2回レポート提出期限後に実施する場合】 ・第2回レポートで調べた内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、レポートにまとめた概要を発表する。他者の発表を聞いて感想を			
		2				
		3				
		4				

12	第2回 12/10	第2回レポート ・調査報告	述べあう。 1 ・次年度に取り組んでみたい 2 テーマを考える。1月以降にN学 のオンラインスペースにて書き 込みをする。 3 4				
1			1 2 3 4			1月～3月にかけて、N学 オンラインスペースに「次 年度取り組んでみたいテ マ」を書き込む。	
2			1 2 3 4				
3			1 2 3 4				