

総合的な探究の時間（A）

指導目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協動的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
------	---

教材	教科書：なし 学習書：なし ネットレポート・学習ノート
----	-----------------------------------

レポート	全2回
面接指導	必要時間数：1時間
放送	全12回（テレビ WEB視聴可）
効果測定・試験	なし

単位	1単位
評価	レポート提出状況（提出期限）および各回評価、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況を総合的に評価し判定。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回数 提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1			Web視聴はこちらから https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/tanq/		
			2			第1回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ノムくんの場合～	【オリエンテーションVOD】 ・「総合的な探究の時間」とは。 ・学習の進め方等のオリエンテーション。	
			3			第2回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ひでくんの場合～		
			4			第3回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～あんずさんの場合～		
		5			第4回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～こっちゃんの場合～			
5			1	①～⑫ ・「総合的な探究の時間」は、自ら課題を見つけ主体的に調査・考察し、まとめていく科目であることを理解する。		第5回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～ようくん+ルートくんの場合～		
			2			第6回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～あやちゃん+りんちゃんの場合～		
			3	・今年度の課題「私の住んでいる地域自慢」に取り組むきっかけとして、紹介したい場所、施設、イベント、ゆかりのある人物、歴史などを考えてみる。		第7回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～みゆみゆの場合～		
			4			第8回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～マッキーの場合～		
6			1	・調べる方法を考える。		第9回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～ありすさんの場合～	【1回目レポートサポートVOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方	
			2					
			3					
			4					

7			3 4		第10回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～ 第11回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～介護・福祉グループの場合～ 第12回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～教育・公務員グループの場合～		
8	第1回 8/5	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ：私の住んでいる地域自慢	1 2				
			3 4	(ライブラリー回) 仕事と自分① ～のんちゃんの場合～ 仕事と自分② ～ふりゅーくんの場合～	7月～10月にかけて、N学オンラインスペースに「私の住んでいる地域自慢」を書き込む。		
9			1 2				
			3 4				
10			1	【第2回レポート提出期限前に実施する場合】			
			2 3 4	⑬～⑯ ・第1回レポートで取り組んだ内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、第1回レポートで課題設定した内容を共有する。 ・第2回レポートにむけて、現時点で調べた内容を確認し、探究した課題のまとめ方を学ぶ。	【VOD or リアルタイム】 N学オンラインスペースに書き込まれた「私の住んでいる地域自慢」を通し、課題を共有する。 ※リアルタイムは地域の状況に応じて実施。		
11			1				
			2 3 4	【第2回レポート提出期限後に実施する場合】 ⑰～⑳ ・第2回レポートで調べた内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、レポートにまとめた概要を発表する。他者の発表を聞いて感想を述べあう。	【2回目レポートサポートVOD】 ・探究内容のまとめ方		
12	第2回 12/10	第2回レポート ・調査報告	1 2				
			3 4	・次年度に取り組んでみたいテーマを考える。1月以降にN学のオンラインスペースにて書き込みをする。			

1			1		1月～3月にかけて、N学 オンラインスペースに「次 年度取り組んでみたいテー マ」を書き込む。	
			2			
			3			
			4			
2			1		【発表VOD】 発表者を募り、探究した内 容をVODにて配信する。 様々な発表を知り、『総合 的な探究の時間（B）』で はどのような内容に取り組 むかを考える機会とする。	
			2			
			3			
			4			
3			1			
			2			
			3			
			4			