

7		1		るのか？ ～マッキーの場合～	【1回目レポートサポート VOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方 【学びみらいPASS】 教材説明ガイダンス	七月 ～ 十月 に か け て N 学 オ ン ラ イ ン ス ペ ー ス に 「 私 の 住 ん で い る 地 域 自 慢 」 を 書 き 込 む	
		2		第9回：あなたは将来どのよ うな仕事を選択するのか？ ～ありずさんの場合～			
		3		第10回：あなたは将来どのよ うな仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～			
		4		第11回：あなたはどんな町で あれば住み続けたいか？ ～介護・福祉グループの場合～			
8		1		第12回：あなたはどんな町で あれば住み続けたいか？ ～教育・公務員グループの場合 ～	【2回目レポートサポート VOD】 【学びみらいPASS】 実施直前ガイダンス		
		2					
		3		(ライブラリー回) 仕事と自分① ～のんちゃんの場合～			
		4		仕事と自分② ～ふりゅーくんの場合～			
9		1			【3回目レポートサポート VOD】 【学びみらいPASS】 結果の見方と活用の仕方		
		2					
	第1回 9/20	3	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ：私の住んでいる地域 自慢 ・「学びみらいPASS」の取 組み報告 (※後期入学者等、未実施の 生徒は別課題)				
		4					
10		1	⑬～⑳発表・まとめ		【VOD or リアルタイム】 N学オンラインスペースに 書き込まれた「私の住ん でいる地域自慢」を通 し、課題を共有する。 ※リアルタイムは地域の状況に 応じて実施。		
		2	【第2回レポート提出期限前に実 施する場合】 ・第1回レポートで取り組んだ内 容を振り返る。				
		3	・クラスの状況に応じて、第1回 レポートで課題設定した内容を 共有する。				
		4					
11		1	・第2回レポートにむけて、現時 点で調べた内容を確認し、探究 した課題のまとめ方を学ぶ。		【4回目レポートサポート VOD】 ・探究内容のまとめ方		
		2	【第2回レポート提出期限後に実 施する場合】				
		3	・第2回レポートで調べた内容 を振り返る。				
		4	・クラスの状況に応じて、レ ポートにまとめた概要を発表す				

12	第2回 12/10	第2回レポート ・調査報告	1	る。他者の発表を聞いて感想を述べあう。		
			2	・次年度に取り組んでみたいテーマを考える。1月以降にN学のオンラインスペースにて書き込みをする。		
			3			
			4			
1			1			
			2			
			3			
			4			
2			1			
			2			
			3			
			4			
3			1			
			2			
			3			
			4			
1月～3月にかけて、N学オンラインスペースに「次年度取り組んでみたいテーマ」を書き込む。						
【発表VOD】 発表者を募り、探究した内容をVODにて配信する。様々な発表を知り、『総合的な探究の時間(B)』ではどのような内容に取り組むかを考える機会とする。						