2025年度　通信教育実施計画

英語コミュニケーションⅠ

指導目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと［やり取り］、話すこと［発表］、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導する。その目標の中で、「知識・技能」の取得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かい力・人間性等」の涵養、の三つの柱に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の中で、「資質・能力」を育成していく。

教材	教科書：All Aboard English Communication Ⅰ（東京書籍） 学習書：All Aboard English Communication Ⅰ（学習書・NHK出版） 学習ノート、レポート、リスニングCD（紙レポート生のみ）

レポート	全9回
面接指導	標準時間数：5時間（※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は3時間）
放送	全40回（テレビ　WEB視聴可）
到達度チェック・試験	中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）

単位	3単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果・放送視聴課題、提出状況（期限）、中間到達度チェック、スクーリング出席状況（必要時間の充足）をもとに評価する。 　以上の3観点の総合評価により、年度末に5段階評価で評定を決定する。

	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1 2		1	**英語の世界に親しもう**		
			3 4	**①②③④** **本文内容・・・Lesson 1** **文法事項・・・過去形**	2 3	**自己紹介の表現を学ぼう** **自分の趣味について話してみよう**	**★オリエンテーション** 英語CⅠの学習の進め方、キーボード入力について、放送による問題について、レポートについて	
5			1 2	・好きな食べ物について、英語で述べることができる。 ・昨日何をしたか、対話をしてみる。	4 5	**過去にしたことを伝えよう** **過去の状態について説明しよう**	**★本文内容サポート①** Pre-Lesson1,2、Lesson1の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート①** 第1回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第1回 (5/20)	**<Pre-Lesson 1>** **My Name Is Ito Neko**（be動詞） **<Pre-Lesson 2>** **I Like Junk Food**（一般動詞） **<Lesson 1>** **Breakfast around the World** （過去形）	3 4		6 7 8	**今していることを伝えよう** **相手に質問してみよう** **できることを伝えよう**		
6			1 2	**⑤⑥** **本文内容・・・Lesson 2、 3** **文法事項・・・進行形、助動詞**	9 10	**自分の意思を伝えよう** **道案内をしよう**	**★本文内容サポート②** Lesson2,3の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート②** 第2回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第2回 (6/30)	**<Lesson 2>** **Australia's Cute Quokkas** （進行形） **<Lesson 3>** **A Train Driver in Sanriku** （助動詞）	3 4	・好きな動物について、英語で述べることができる。 ・ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べることができる。	11 12	**したいことを伝えよう** **レッツトライ！** **　自分の夢や目標を発表しよう**		

7			1 2	⑦⑧ **本文内容・・・Lesson 4** **文法事項・・・to不定詞**	13 14	**目的を伝えよう** **理由を加えて説明しよう**	**★本文内容サポート③** Lesson4の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート③** 第3回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第3回 （7/20）	**<Lesson 4>** **A Miracle Mirror** （to不定詞）	3 4	・行ってみたい場所について、英語で述べることができる。	15 16	**レッツトライ！** **自分の夢や目標を発表しよう** **文と文をつないで会話してみよう**		
8			1 2				**●前半のまとめ** 効果測定に向けて、前半の学習の本文内容、文法事項の復習	
			3 4		17	**楽しんでいることを伝えよう**	**★本文内容サポート④** Lesson5の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート④** 第4回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
9	第4回 （9/15）	**<Lesson 5>** **Learning from the Sea** （動名詞）	1 2		18 19	**得意なことや将来の夢を伝えよう** **買い物をしてみよう**		
			3 4		20 21	**小ばなしで聞き手を楽しませよう** **写真や絵を説明しよう**	**★本文内容サポート⑤** Lesson6の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート⑤** 第5回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	**●効果測定** ・範囲：Pre-Lesson 1, 2、Lesson 1～4 ・本文内容、文法事項を中心に出題します。
10	第5回 （10/15）	**<Lesson 6>** **A Funny Picture from the Edo Period** （受け身）	1 2	⑬ **本文内容・・・Lesson 5** **文法事項・・・動名詞** ・将来の夢について、英語で述べることができる。	22 23	**写真や絵について質問し合おう** **2つのものを比べて説明しよう**		
			3 4	⑭ **本文内容・・・Lesson 6** **文法事項・・・受け身** ・好きな絵について、英語で述べることができる。	24 25	**3つ以上のものを比べて説明しよう** **レッツトライ！** **自分のヒーローを紹介しよう**	**★本文内容サポート⑥** Lesson7の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート⑥** 第6回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
11	第6回 （11/10）	**<Lesson 7>** **A Diary of Hope** （比較表現）	1 2	⑮⑯ **本文内容・・・Lesson 7** **文法事項・・・比較表現**	26 27 28	**「～したことがある」と伝えよう** **「ずっと～している」と伝えよう** **レッツトライ！** **鉄道の乗換案内をしてみよう**	**★本文内容サポート⑦** Lesson8の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート⑦** 第7回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第7回 （11/30）	**＜Lesson 8＞** **A Door to a New Life** （現在完了形）	3 4	・関心のある人物について、英語で説明することができる。	29 30	**環境問題について考えよう** **言葉に情報を加えて説明しよう①**		

12			1 2	⑰⑱ **本文内容・・・Lesson 8** **文法事項・・・現在完了形**	31 32	**言葉に情報を加えて説明しよう①** **レッツトライ！** **時事英語に親しもう**	**★本文内容サポート⑧** Lesson9の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート⑧** 第8回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第8回 （12/25）	**＜Lesson 9＞** **Fighting Plastic Pollution** （名詞を後ろから説明する分詞）	3 4	・人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。	33	**自分の問題について発表しよう**		
1			1 2		34	**海外の文化や社会について考えよう**	**●後半のまとめ** 中間到達度チェックに向けて、前半の学習の本文内容、文法事項の復習	
			3 4		35 36 37	**どんな物かくわしく説明しよう** **どんな人かくわしく説明しよう** **レッツトライ！** **SNSで英語の世界を広げよう**		**●年度末試験** ・試験範囲：Lesson 5〜8 ・本文内容、文法事項を中心に出題します。またリスニング問題もあります。
2			1 2		38 39	**物語を楽しもう** **「もしも〜なら」と願望を伝えよう**	**★本文内容サポート⑨** Lesson10の本文内容についての解説（15分） **★グラマーサポート⑨** 第9回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
	第9回 （2/25）	**＜Lesson 10＞** **Pigs from across the Sea** （関係代名詞）	3 4		40	**レッツトライ！** **自分のことや考えを発表しよう**		
3			1 2					
			3 4					