

英語コミュニケーションⅠ

指導目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導する。その目標の中で、「知識・技能」の取得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かい力・人間性等」の涵養、の三つの柱に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の中で、「資質・能力」を育成していく。
------	---

教材	教科書：All Aboard English CommunicationⅠ（東京書籍） 学習書：All Aboard English CommunicationⅠ（学習書・NHK出版） 学習ノート、ネットレポート、リスニングCD	レポート 面接指導 放送 試験	全9回 必要時間数：5時間（※面接指導減免6割の学習者は必要3時間） 全40回（テレビ WEB視聴可） 中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）
----	--	--------------------------	--

単位	3単位
評価	【①知識・技能】主に中間到達度チェック、年度末試験での成果にもとづき評価します。（一部、レポート課題の成果も含まれます。） 【②思考・判断・表現】主にレポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。 上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

		添削指導（レポート）	面接指導（スクーリング）	放送（NHK高校講座）	オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験			
月	回数 提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲	
4			1	①②③④ 本文内容・・・Lesson 1 文法事項・・・過去形	1	英語の世界に親しもう	★オリエンテーション →英語CⅠの学習の進め方、 キーボード入力について、放送 による問題について、英作文に ついて		
			2		2	自己紹介の表現を学ぼう			
			3		3	自分の趣味について話してみよう			
			4						
5	第1回 (5/20)	<Pre-Lesson 1> My Name Is Ito Neko (be動詞) <Pre-Lesson 2> I Like Junk Food (一般動詞)  <Lesson 1> Breakfast around the World (過去形)	1	・好きな食べ物について、英語で述べる ことができる。	4	過去にしたことを伝えよう	★グラマーサポート① 第1回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）		
			2	・昨日何をしたか、対話をしてみる。	5	過去の状態について説明しよう			
			3		6	今していることを伝えよう			
			4		7	相手に質問してみよう			
6	第2回 (6/30)	<Lesson 2> Australia's Cute Quokkas (進行形)  <Lesson 3> A Train Driver in Sanriku (助動詞)	1	⑤⑥ 本文内容・・・Lesson 2、3 文法事項・・・進行形、助動詞	9	自分の意思を伝えよう	★グラマーサポート② 第2回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）		
			2		2	道案内をしよう			
			3		・好きな動物について、英語で述べるこ とができる。 ・ある場所への行き方とそこでできるこ とについて、英語で述べるこ とができる。	11			したいことを伝えよう
			4		3	レッツトライ！ 自分の夢や目標を発表しよう			
			1	⑦⑧ 本文内容・・・Lesson 4 文法事項・・・to不定詞	13	目的を伝えよう			
			2		14	理由を加えて説明しよう			

7	第3回 (7/20)	<Lesson 4> A Miracle Mirror (to不定詞)	3 4	・行ってみたい場所について、英語で述 べることができる。	15 16	レツトライ！ 自分の夢や目標を発表しよう 文と文をつないで会話してみよう	★ <u>グラマーサポート③</u> 第3回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
			1 2	⑨⑩⑪⑫ ①～⑧の内容を適宜復習。				
8			3 4		17	楽しんでいることを伝えよう	● <u>前半のまとめ</u> 効果測定に向けて、前半の学習 の本文内容、文法事項の復習	
	第4回 (9/15)	<Lesson 5> Learning from the Sea (動名詞)	1 2		18 19	得意なことや将来の夢を伝えよう 買い物をしてみよう	★ <u>グラマーサポート④</u> 第4回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
9			3 4		20 21	小ばなして聞き手を楽しませよう 写真や絵を説明しよう	● <u>効果測定</u> ・範囲：Pre-Lesson 1, 2、 Lesson 1～4 ・本文内容、文法事項を中心に 出題します。	
	第5回 (10/15)	<Lesson 6> A Funny Picture from the Edo Period (受け身)	1 2	⑬ 本文内容・・・Lesson 5 文法事項・・・動名詞 ・将来の夢について、英語で述べるこ とができる。	22 23	写真や絵について質問し合おう 2つのものを比べて説明しよう	★ <u>グラマーサポート⑤</u> 第5回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
10			3 4	⑭ 本文内容・・・Lesson 6 文法事項・・・受け身 ・好きな絵について、英語で述べるこ とができる。	24 25	3つ以上のものを比べて説明しよう レツトライ！ 自分のヒーローを紹介しよう		
	第6回 (11/10)	<Lesson 7> A Diary of Hope (比較表現)	1 2		26 27 28	「～したことがある」と伝えよう 「ずっと～している」と伝えよう レツトライ！ 鉄道の乗換案内をしてみよう	★ <u>グラマーサポート⑥</u> 第6回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
11	第7回 (11/30)	<Lesson 8> A Door to a New Life (現在完了形)	3 4	・関心のある人物について、英語で説明 することができる。	29 30	環境問題について考えよう 言葉に情報を加えて説明しよう①	★ <u>グラマーサポート⑦</u> 第7回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
			1 2		31 32	言葉に情報を加えて説明しよう① レツトライ！ 時事英語に親しもう		
12			3 4	⑰⑱ 本文内容・・・Lesson 8 文法事項・・・現在完了形 ・人の生活を豊かにするロボットについて考 え、英語で提案することができる。	33	自分の問題について発表しよう	★ <u>グラマーサポート⑧</u> 第8回レポートの文法事項につい てゆっくり解説（30分）	
	第8回 (12/25)	<Lesson 9> Fighting Plastic Pollution (名詞を後ろから説明する分 詞)						

1			19⑳ ⑬～⑱の内容を適宜復習。			
			1	34	海外の文化や社会について 考えよう	●後半のまとめ 中間到達度チェックに向けて、 前半の学習の本文内容、文法事 項の復習
			2	35	どんな物かくわしく説明しよう	●年度末試験 ・試験範囲：Lesson 5～8 ・本文内容、文法事項を中心に 出題します。またリスニング問 題もあります。
			3	36	どんな人かくわしく説明しよう	
		4	37	レッツトライ！ SNSで英語の世界を広げよう		
2			1	38	物語を楽しもう	
			2	39	「もしも～なら」と願望を 伝えよう	
	第9回 (2/25)	<Lesson 10> Pigs from across the Sea (関係代名詞)	3	40	レッツトライ！ 自分のことや考えを発表しよう	★グラマーサポート⑨ 第9回レポートの文法事項につい てゆっくり解説 (30分)
			4			
3			1			
			2			
			3			
			4			