

英語コミュニケーションⅠ

指導目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導する。その目標の中で、「知識・技能」の取得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かい力・人間性等」の涵養、の三つの柱に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の中で、「資質・能力」を育成していく。
------	---

教材	教科書：All Aboard English Communication Ⅰ（東京書籍） 学習書：All Aboard English Communication Ⅰ（学習書・NHK出版） 学習ノート、ネットレポート、リスニングCD（紙レポート生のみ）	レポート 面接指導 放送 到達度チェック・試験	全9回 必要時間数：3時間（※面接指導減免6割の学習者は必要5時間） 全40回（テレビ WEB視聴可） 中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月）
----	--	----------------------------------	--

単位	3単位
評価	<p>【①知識・技能】 レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【②思考・判断・表現】 レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【③主体的に学習に取り組む態度】 レポート各回の学習内容・成果・放送視聴課題、提出状況（期限）、中間到達度チェック、スクーリング出席状況（必要時間の充足）をもとに評価する。</p> <p>以上の3観点の総合評価により、年度末に評定【5、4、3、2、1】を決定する。</p>

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1		1	英語の世界に親しもう		
			2					
			3		2	自己紹介の表現を学ぼう	★オリエンテーション 英語CⅠの学習の進め方、キーボード入力について、放送による問題について、レポートについて	
			4	①②③④ 本文内容・・・Lesson 1 文法事項・・・過去形	3	自分の趣味について話してみよう		
5			1	・好きな食べ物について、英語で述べる ことができる。	4	過去にしたことを伝えよう	★本文内容サポート① Pre-Lesson1,2、Lesson1の本文内容についての解説（15分） ★グラマーサポート① 第1回レポートの文法事項についてゆっくり解説（15分）	
			2	・昨日何をしたか、対話を試みる。	5	過去の状態について説明しよう		
	第1回 (5/20)	<Pre-Lesson 1> My Name Is Ito Neko (be動詞) <Pre-Lesson 2> I Like Junk Food (一般動詞) <Lesson 1> Breakfast around the World (過去形)	3		6	今していることを伝えよう		
			4		7	相手に質問してみよう		
				8	できることを伝えよう			

6		1		9	自分の意思を伝えよう	★本文内容サポート② Lesson2,3の本文内容についての解説 (15分) ★グラマーサポート② 第2回レポートの文法事項についてゆっくり解説 (15分)	
	第2回 (6/30)	2	⑤⑥ 本文内容・・・Lesson 2、3 文法事項・・・進行形、助動詞	10	道案内をしよう		
7		3	・好きな動物について、英語で述べるができる。 ・ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べるができる。	11	したいことを伝えよう	★本文内容サポート③ Lesson4の本文内容についての解説 (15分) ★グラマーサポート③ 第3回レポートの文法事項についてゆっくり解説 (15分)	
	第3回 (7/20)	4	<Lesson 2> Australia's Cute Quokkas (進行形) <Lesson 3> A Train Driver in Sanriku (助動詞)	12	レッツトライ! 自分の夢や目標を発表しよう		
8		1		13	目的を伝えよう	★本文内容サポート④ Lesson5の本文内容についての解説 (15分) ★グラマーサポート④ 第4回レポートの文法事項についてゆっくり解説 (15分)	
	第4回 (9/15)	2	⑦⑧ 本文内容・・・Lesson 4 文法事項・・・to不定詞	14	理由を加えて説明しよう		
9		3	・行ってみたい場所について、英語で述べるができる。	15	レッツトライ! 自分の夢や目標を発表しよう	●前半のまとめ 中間到達度チェックに向けて、前半の学習の本文内容、文法事項の復習	
	第4回 (9/15)	4	<Lesson 4> A Miracle Mirror (to不定詞)	16	文と文をつないで会話してみよう		
9		1		17	楽しんでいることを伝えよう	★本文内容サポート⑤ Lesson6の本文内容についての解説 (15分) ★グラマーサポート⑤ 第5回レポートの文法事項についてゆっくり解説 (15分)	●中間到達度チェック ・範囲：Pre-Lesson 1, 2, Lesson 1~4 ・本文内容、文法事項を中心に 出題します。
	第4回 (9/15)	2	<Lesson 5> Learning from the Sea (動名詞)	18	得意なことや将来の夢を伝えよう		
		3		19	買い物をしてみよう		
		4		20	小ばなしで聞き手を楽しませよう		
		4		21	写真や絵を説明しよう		

10	第5回 (10/15)	<Lesson 6> A Funny Picture from the Edo Period (受け身)	⑬ 1 本文内容・・・Lesson 5 文法事項・・・動名詞 2 ・将来の夢について、英語で述べる ことができる。	22 写真や絵について質問し合おう 23 2つのものを比べて説明しよう		
			⑭ 3 本文内容・・・Lesson 6 文法事項・・・受け身 4 ・好きな絵について、英語で述べる ことができる。	24 3つ以上のものを比べて説明しよう 25 レッツトライ！ 自分のヒーローを紹介しよう	★本文内容サポート⑥ Lesson7の本文内容についての 解説（15分） ★グラマーサポート⑥ 第6回レポートの文法事項につ いてゆっくり解説（15分）	
11	第6回 (11/10)	<Lesson 7> A Diary of Hope (比較表現)	1 2 ⑮⑯ 本文内容・・・Lesson 7 文法事項・・・比較表現	26 「～したことがある」と伝えよう 27 「ずっと～している」と伝えよう 28 レッツトライ！ 鉄道の乗換案内をしてみよう	★本文内容サポート⑦ Lesson8の本文内容についての 解説（15分） ★グラマーサポート⑦ 第7回レポートの文法事項につ いてゆっくり解説（15分）	
	第7回 (11/30)	<Lesson 8> A Door to a New Life (現在完了形)	3 4 ・関心のある人物について、英語で説 明することができる。	29 環境問題について考えよう 30 言葉に情報を加えて説明しよう①		
12			1 2 ⑰⑱ 本文内容・・・Lesson 8 文法事項・・・現在完了形	31 言葉に情報を加えて説明しよう① 32 レッツトライ！ 時事英語に親しもう	★本文内容サポート⑧ Lesson9の本文内容についての 解説（15分） ★グラマーサポート⑧ 第8回レポートの文法事項につ いてゆっくり解説（15分）	
	第8回 (12/25)	<Lesson 9> Fighting Plastic Pollution (名詞を後ろから説明する分 詞)	3 4 ・人の生活を豊かにするロボットにつ いて考え、英語で提案することが できる。	33 自分の問題について発表しよう		
1			1 2	34 海外の文化や社会について 考えよう	●後半のまとめ 中間到達度チェックに向けて、 前半の学習の本文内容、文法事 項の復習	
			3 4	35 どんな物かくわしく説明しよう 36 どんな人かくわしく説明しよう 37 レッツトライ！ SNSで英語の世界を広げよう		●年度末試験 ・試験範囲：Lesson 5～8 ・本文内容、文法事項を中心 に出題します。またリスニング 問題もあります。

2			1	38 物語を楽しもう	★本文内容サポート⑨ Lesson10の本文内容についての解説 (15分) ★グラマーサポート⑨ 第9回レポートの文法事項についてゆっくり解説 (15分)
			2	39 「もしも～なら」と願望を伝えよう	
	第9回 (2/25)	<Lesson 10> Pigs from across the Sea (関係代名詞)	3	40 レッツトライ! 自分のことや考えを発表しよう	
			4		
3			1		
			2		
			3		
			4		