

英語入門

| | |
|------|---|
| 指導目標 | 英語コミュニケーションへの橋渡しとして、中学前半の英語の基礎的な学習内容を理解する。演習を中心として、文法事項の定着を図る。その項目に基づいたリスニング問題にも取り組む。 |
|------|---|

| | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 教材 | 教材：英語入門（本校オリジナルテキスト） ネットレポート | レポート 面接指導 放送 到達度チェック・試験 | 全6回 必要時間数：2時間（※面接指導減免6割の学習者は必要4時間） 全40回（テレビ WEB視聴可） 年度末試験（1月）（中間到達度チェックは実施しない） |
|----|---------------------------------|----------------------------------|---|

| | |
|----|---|
| 単位 | 2単位 |
| 評価 | <p>【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果・放送視聴課題、提出状況（期限）、スクーリング出席状況（必要時間の充足）をもとに評価する。以上の3観点の総合評価により、年度末に評定【5、4、3、2、1】を決定する。</p> |

| 月 | 添削指導（レポート） | | 面接指導（スクーリング） | | 放送（NHK高校講座） | | オンライン指導 | 中間到達度チェック 年度末試験 |
|---|---------------|--|------------------|---|-------------|----------------|---|--------------------|
| | 回（提出期限） | 指導単元・項目 | 週 | 指導内容・学習活動等 | 回 | 内容 | 内容 | 内容・範囲 |
| 4 | | | 1 2 3 4 | ①②オリエンテーション ・教材の確認と活用方法 1.放送の内容と意義、放送視聴問題への取り組み方 2.テキスト 3.レポート ・学習の進め方 | 1 | 大きな声で堂々と！ | 第1回オンライン学習サポート動画 英語入門の学習の仕方 第1回レポート範囲 | |
| | | | | | 2 | 気持ちを込めて言ってみよう！ | | |
| | | | | | 3 | お願いしよう！注文したい！ | | |
| | | | | | 5 | | | |
| 5 | いろいろと質問してみよう！ | | | | | | | |
| 6 | これは何？あれは誰？ | | | | | | | |
| 7 | 同じ人について言う | | | | | | | |
| 6 | 第1回 6/10 | be動詞 【リスニング】 I am~.You are~の文 【リスニング】 This is ~. What is ~の文 | 1 2 3 4 | ⑤⑥一般動詞 テキストP8-9の解説及び問題演習 P.10-13は自宅で取り組み、答えをレポートに入力。（スクーリングでは扱わない） | 9 | いろいろな動きを質問！ | 第2回オンライン学習サポート動画 第2回レポート範囲 | |
| | | | | | 10 | 誰が？ 何を？ | | |
| | | | | | 11 | していことを言ってみよう | | |
| | | | | | 12 | できる！っていうときは | | |

| | | | | | | |
|----|--------------|--|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 7 | 第2回 7/5 | 一般動詞 【リスニング】 He is ~. Who~is?の文 一般動詞（1・2人称） | ⑦⑧名詞、代名詞 テキストP.14-15の解説及び 問題演習 | 13 今よりも前のことを言う！ | | |
| | | | 1 | 14 以前やったことを言ってみよう | | |
| | | | 2 P.16-19は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。（スクー リングでは扱わない） | 15 物語を語ろう！ | | |
| | | | 3 4 | 16 いろいろな誘い方 | | |
| 8 | | | ⑨⑩疑問詞で始まる疑問文 テキストP.20-21の解説及び 問題演習 | 17 今やっていることを言ってみよ う | | |
| | | | 1 | | | |
| | | | 2 P.22-25は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。（スクー リングでは扱わない） | | 第3回オンライン学習サポ ート動画 第3回レポート範囲 | |
| | | | 3 4 | | | |
| 9 | | | ⑪⑫疑問詞で始まる疑問文 テキストP.20-21の解説及び 問題演習 | 18 未来を語ろう！ | | 中間到達度チェックは 実施しない。 |
| | | | 1 | 19 行動を詳しく伝えたい！ | | |
| | | | 2 P.22-25は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。（スクー リングでは扱わない） | 20 始まりから終わりまで | | |
| | | | 3 4 | 21 場所や時間を伝えたい | | |
| 10 | 第3回 10/5 | 名詞、代名詞 【リスニング】 一般動詞（3人称・単数） 名詞・代名詞の複数形 | ⑬⑭疑問詞で始まる疑問文 テキストP.20-21の解説及び 問題演習 | 22 いつ？ どこ？ | | |
| | | | 1 | 23 詳しく質問しよう！ | | |
| | | | 2 P.22-25は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。（スクー リングでは扱わない） | 24 たぶん～かも。 | 第4回オンライン学習サポ ート動画 第4回レポート範囲 | |
| | | | 3 4 | 25 「～みたいに」と伝えたい | | |
| 11 | 第4回 11/10 | 疑問詞で始まる疑問文 【リスニング】 形容詞、副詞 疑問詞で始まる疑問文 | ⑮⑯一般動詞の過去形 テキストP.26-27の解説及び 問題演習 | 26 感じたことを言う | | |
| | | | 1 | 27 比べてみよう | | |
| | | | 2 P.28-31は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。（スクー リングでは扱わない） | 28 「いちばん！」って伝えたい | 第5回オンライン学習サポ ート動画 第5回レポート範囲 | |
| | | | 3 4 | 29 どっちがいい？ 30 壊れたスマホ | | |

| | | | | | | |
|----|-------------|--|---|------------------|-----------------------------------|---|
| 12 | 第5回 12/5 | 一般動詞の過去形 【リスニング】 規則動詞の過去形 不規則動詞の過去形 | ⑰⑱be動詞の過去形 P.32-33の解説及び 問題演習 | 31 いつ、どこで～されたもの？ | | |
| | | | 1 | 32 いろんな気持ちを伝えよう | | |
| | | | 2 P.34-36は自宅で取り組み、 答えをレポートに入力。(スクー リングでは扱わない) | 33 「なんで？」と聞きたい | | |
| | | | 3 | | | |
| | | | 4 | | | |
| 1 | | | ⑲⑳試験範囲の復習 問題を再演習しても可。 | 34 つなげて言おう | 第6回オンライン学習サポー ト動画 第6回レポート範囲 | 年度末試験範囲（学習のしおり には以下のように記載し、生徒 へ連絡しています。） 試験範囲：第1講座・第4講 座・第7講座・第10講座 ▶各講座の要点のまとめ、練習 問題、STEP問題、STEP UP 問題を復習してください。 |
| | | | 1 | 35 経験を伝えよう | | |
| | | | 2 | 36 以前から今まで | | |
| | | | 3 | 37 後ろから説明しよう | | |
| | | | 4 | | | |
| 2 | 第6回 2/10 | be動詞の過去形 【リスニング】 be動詞の過去形 | | 38 意見を詳しく伝えよう | | ▶レポートではなくテキストを 復習してください。 ▶テキストと出題形式や英文等 が異なる場合がありますが、テ キストがしっかりと理解されて いればできる問題です。 ▶リスニング問題及び「→この 問題はレポートでは扱いませ ん。」とレポートに記載されて いる問題は出題しません。 |
| | | | 1 | 39 気持ちを詳しく伝えよう | | |
| | | | 2 | 40 「いつやるか」を伝えたい | | |
| | | | 3 | | | |
| | | | 4 | | | |
| 3 | | | | | | |
| | | | 1 | | | |
| | | | 2 | | | |
| | | | 3 | | | |
| | | | 4 | | | |