

現代の国語

指導目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
------	---

教材	教科書：新編現代の国語 東京書籍 学習書：あり ネットレポート	レポート 面接指導 放送 試験	全6回 必要時間数：1時間（※面接指導減免6割の学習者は必要1時間） 全20回（テレビ WEB視聴可） 中間到達度チェック（9月） 年度末試験（1月）
----	---------------------------------------	--------------------------	--

単位	2単位
評価	【①知識・技能】 主に中間到達度チェック、年度末試験での成果にもとづき評価します。（一部、レポート課題の成果も含まれます。） 【②思考・判断・表現】 主にレポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】 レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。 上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導	中間到達度チェック 年度末試験
	回数 提出期限	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲
4			1	①【ルリボシカミキリの青】 筆者のメッセージを読み取る。 自身が興味関心を持っているもの、好きなものを発表するためのスピーチメモを作成する。	①	自分を伝え、相手を知ろう 『ルリボシカミキリの青』	オリエンテーション 学習の進め方の確認	
			3	②【分かりやすい説明をしよう】 説明する内容を ・リストアップ ・カテゴライズ ・ナンバリングして説明するためのメモを作成する。	②	この説明でわかりますか？ 「分かりやすい説明をしよう」		
5			1	③【水の東西】 筆者が日本と西洋の水の文化をどのようにとらえ比較しているかを読み取る。	③	便利な道具「比較」 「水の東西」		
			3	④【集めた情報の内容を検討して意見文を書こう】 意見文のテーマを考える。 三段構成を理解し、構成メモを作成する。	④	「意見」と「意見文」 「集めた情報の内容を検討して意見文を書こう」		
6	第1回 6/10	【ルリボシカミキリの青】 【分かりやすい説明をしよう】 【水の東西】 【集めた情報の内容を検討して意見文を書こう】	1	⑤【異なる種類の文章を読み比べよう】 教科書P58～60、ABC三つの文章を読み比べ、文章の目的やそれに応じた表現の仕方の違いなどに気づく。	⑤	オンラインコミュニケーション ※教科書および学習書には記載なし	オンラインコミュニケーションについて	
			3	⑥【スキマが育む都市の緑と生命のつながり】 都市の緑とそこで育まれる生命について、筆者の主張を読み取る。 自分たちの身近にどのようなスキマの生き物が息づいているかを考える。	⑥	読み比べて考えよう 「異なる種類の文章を読み比べよう」		
			1	⑦【りんごのほっぺ】 文章の構成に注意して本文を通読し、筆者の思いを読み取る。	⑦	新たな視点で周りを見よう 「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」		

7	第2回 7/30	【オンラインコミュニケーション】 【異なる種類の文章を読み比べよう】 【スキマが育む都市と緑と生命のつながり】 【りんごのほっぺ】	3 4	⑧【りんごのほっぺ】 本作品以外の戦争をテーマとした文学やアートにふれる。 戦争体験を語り継ぐことの意義について考える。	⑧ 経験を語り継ぐ 「りんごのほっぺ」		
8			1 2	⑨【憧れの職業について調べ、整理してまとめよう】 世の中にはどのような職業があるか、また、自分がどのような職業に憧れているかを考え、文章にまとめてみる。	⑨ 憧れのプロにインタビュー 「憧れの職業について調べ、整理してまとめよう」		
			3 4	⑩【相手に応じた言葉の選び方】 場面に応じた正しい言葉遣いができるようにする。 敬語について理解する。			
9			1 2	⑪【相手に応じた言葉の選び方】 場面に応じた正しい言葉遣いができるようにする。	⑩ 本音と建て前を使いこなせ！ 「相手に応じた言葉の選び方」		中間到達度チェック ●第1回レポート 【分かりやすい説明をしよう】 【集めた情報の内容を検討して意見文を書こう】 ●第2回レポート 【異なる種類の文章を読み比べよう】
			3 4	⑫【相手に応じた言葉の選び方】 敬語について理解する。	⑪ 「信頼」って何だろう？ ※教科書および学習書には記載なし	「信頼」について考える	
10	第3回 10/10	【憧れの職業について調べ、整理してまとめよう】 【相手に応じた言葉の選び方】 【「信頼」って何だろう？】	1 2	⑬【気になるニュースについて話そう】 気になっているニュースや話題を決め、発表メモを作成する。 発表メモでまとめたことを発表しあい、感想を述べあう。	⑫ メディアとかしこく付き合おう 「気になるニュースについて話そう」 「新聞記事を読んで意見文を書こう」		
			3 4	⑭【新聞記事を読んで意見文を書こう】 実際の新聞記事を読み、興味を持った記事の内容を要約し、発表する。	⑬ 「ファクト」と「フェイク」 ※教科書および学習書には記載なし	世の中に流れる「ファクト」と「フェイク」について考える	
11			1 2	⑮【新聞記事を読んで意見文を書こう】 新聞記事から読み取ったことに対する意見文を書く。	⑭ 演じてみよう！ ※教科書および学習書には記載なし	演じることを経験する	
	第4回 11/20	【気になるニュースについて話そう】 【新聞記事を読んで意見文を書こう】 【「ファクト」と「フェイク」】 【演じてみよう！】	3 4	⑯【グループで問い作りに挑戦】 Question Formulation Technique (QFT) のルールに基づいて、グループで問い作りをする。	⑮ みんなで「問い」を作ろう 「グループで問い作りに挑戦」		
12			1 2	⑰【推論の仕方】 演繹とはどのような推論の方法かを知る。P177の例4を参考に対偶を用いた演繹の例をいくつか考える。 帰納と仮説形成という推論の仕方を知る。	⑯ 論理的ってどういうこと？ 「推論の仕方」		
			3 4	⑱【マイクロディベートをやってみよう】 マイクロディベートのルールを知る。 実際にマイクロディベートを体験する。	⑰ マイクロディベートをやってみよう ※教科書および学習書には記載なし		

1	第5回 1/10	【グループで問い作りに挑戦】 【推論の仕方】 【マイクロディベートをやってみよう】	1	⑱⑳【履歴書の書き方】 P202～203を参考に実際に履歴書を書いてみる。	面接の極意 ⑱ 「履歴書の書き方」 「面接の受け方」	国際化社会、だれにでもやさしい日本語とは	年度末試験 ●第3回レポート 【相手に応じた言葉の選び方】 ●第4回レポート 【気になるニュースについて話そう】 【新聞記事を読んで意見文を書こう】
			2				
	3	⑲ 「やさしい日本語」で話そう ※教科書および学習書には記載なし					
	4						
2			1	㉑㉒【面接の受け方】 P204～205を参考に、面接を受ける時に注意すべきことを確認する。面接時の質問事項をいくつか想定し、面接準備シートを作成する。	言葉を使って生きていく ⑳ ※教科書および学習書には記載なし		
			2				
	第6回 2/20	【履歴書の書き方】 【面接の受け方】 【言葉を使って生きていく】	3				
	4						
3			1			一年間の学習を振り返って	
			2				
	3						
	4						