

現代の国語

指導目標	言葉によるもの見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
------	---

教材	教科書：新編現代の国語 東京書籍 学習書：新編現代の国語 学習書 レポート・学習ノート	レポート 面接指導 放送 試験	全6回 標準時間数：3時間(※面接指導減免8割の学習者の必要時間数は1時間) 全20回(テレビ WEB視聴可) 中間到達度チェック(9月) 年度末試験(1月)
----	---	--------------------------	--

単位	2単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック及び年度末試験での成果に基づき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック及び年度末試験での成果に基づき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況(提出期限)、スクーリング出席状況(必要時間の出席充足)、放送視聴状況にもとづき評価します。上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定します。

添削指導 (レポート)		面接指導 (スクーリング)		放送 (NHK高校講座)		オンライン指導		中間到達度チェック 年度末試験	
月	回 (提出期限)	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容	範囲
4			①	第1回レポート 【ルリボシカミキリの青】 〈学習目標：筆者の少年時代の体験についての文章を読み、自分に当てはめて考える。〉 本文を通読し、筆者の興味・関心の対象の変化、読者へのメッセージを読み取る。	①	自分を伝え、相手を知ろう 『ルリボシカミキリの青』	オリエンテーション 学習の進め方の確認		
			②	第1回レポート 【分かりやすい説明をしよう】 〈学習目標：目的や相手に合わせたわかりやすい説明をする。〉 ・教科書50～55ページの分かりやすい説明のためのポイントや、リストアップ・カードライズ・ナンバリングを理解する。 ・設定されたテーマについて分かりやすく説明する。	②	この説明で分かりますか？ 「分かりやすい説明をしよう」			
	5		③	第1回レポート 【水の東西】 〈学習目標：日本と西洋の文化の比較を通して、日本文化の特質について理解を深める。〉 本文を通読し、筆者が日本と西洋の水の文化をとどのようにとらえ比較しているかを読み取る。	③	便利な道具「比較」 「水の東西」			
			④	第1回レポート 【集めた情報の内容を検討して意見文を書こう】 〈学習目標：情報を集めて検討し、三段構成を意識して意見文の内容を考える。〉 ・教科書44～48ページを読み三段構成や意見文の書き方のポイントを理解する。 ・意見文のテーマを考え、三段構成の構成メモを作成する。	④	「意見」と「意見文」 「集めた情報の内容を検討して意見文を書こう」			
6	第1回	6/10	⑤	第2回レポート 【異なる種類の文章を読み比べよう】 〈学習目標：複数の文章を読み比べ、自分の考えを深める。〉 教科書58～60ページのABC三つの文章を読み比べ、文章の目的やそれに応じた表現の仕方の違いなどに気づく。	⑤	オンラインコミュニケーション ※教科書および学習書には記載なし	オンラインコミュニケーション について		
			⑥	第2回レポート 【スキマが育む都市の緑と生命のつながり】 〈学習目標：身近な植物についての新しい視点について理解する。〉 本文を通読し、都市の緑とそこで育まれる生命について、筆者の主張を読み取る。 ・自分たちの身近なところにあるスキマの生き物が息づいているかを考える。	⑥	読み比べて考えよう 「異なる種類の文章を読み比べよう」			
			⑦	第2回レポート 【りんごのほっぺ】 〈学習目標：出来事の順序に着目しながら、戦時下の状況と筆者の思いを読み取る。〉 ・文章の構成に注意して本文を通読し、筆者の思いを読み取る。 ・本作品以外の戦争をテーマとした文学やアートにも触れ、戦争体験を語り継ぐことの意義について考える。	⑦	新たな視点で周りを見よう 「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」			

7	第2回 7/30	【オンラインコミュニケーション】 【異なる種類の文章を読み比べよう】 【スキマが育む都市の緑と生命のつながり】 【りんごのほっぺ】	3 4	⑧ 第3回レポート 【憧れの職業について調べ、整理してまとめよう】 〈学習目標:興味・関心のある職業について調べたことを整理し、考えたことをわかりやすくまとめる。〉 ・教科書116～122ページを読み、情報収集や説明の仕方を確認する。 ・インターネットや本などを用いて世の中にはどのような職業があるか、また、自分がどのような職業に憧れているかを考え、文章にしてまとめる。	⑧ 経験語り継ぐ 「りんごのほっぺ」		
8			1 2	⑨ 第3回レポート 【相手に応じた言葉の選び方】 〈学習目標:相手に応じた言葉の使い分けや、使い分けのべき場面を理解する。〉 ・教科書138～140ページを読み、場面に応じた正しい言葉遣いのポイントを理解する。 ・学習書111～113ページ、116ページを読み、敬語の基本的な知識を身につける。	⑨ 憧れのプロにインタビュー 「憧れの職業について調べ、整理してまとめよう」	前半学習のまとめ	
			3 4	⑩ 第3回レポート 【「信頼」って何だろう?】 〈学習目標:「信頼」についての自分の考えをまとめる。〉 信頼について他の人と意見交換し、自分の考えを文章にまとめる。			
9			1 2		⑩ 本音と建て前を使いこなせ! 「相手に応じた言葉の選び方」		中間到達度チェック ●第1回レポート 【分かりやすい説明をしよう】 【水の東西】 ●第2回レポート 【異なる種類の文章を読み比べよう】 【スキマが育む都市の緑と生命のつながり】
			3 4		⑪ 「信頼」って何だろう? ※教科書および学習書には記載なし	「信頼」について考える	
10	第3回 10/10	【憧れの職業について調べ、整理してまとめよう】 【相手に応じた言葉の選び方】 【「信頼」って何だろう?】	1 2	⑬ 第4回レポート 【気になるニュースについて話そう】 〈学習目標:ニュースの情報を整理する際の注意点と、発表メモの作り方を理解する。〉 ・教科書18～22ページでニュースの情報を扱う際のポイントを理解し、実際に気になっているニュースや話題を決定し、発表メモを作成する。 ・発表メモでまとめたことを発表しあい、感想を述べあう。	⑫ メディアとかしこく付き合おう 「気になるニュースについて話そう」 「新聞記事を読んで意見文を書こう」		
			3 4	⑭ 第4回レポート 【新聞記事を読んで意見文を書こう】 〈学習目標:記事の内容を正確に読み取って要約する。〉 ・教科書130～135ページの「活動のポイント」①～③を確認する。 ・実際に新聞記事を読み、興味を持った記事の内容を要約し発表する。	⑬ 「ファクト」と「フェイク」 ※教科書および学習書には記載なし	世の中に流れる「ファクト」と「フェイク」について考える	
11			1 2	⑮ 第4回レポート 【新聞記事を読んで意見文を書こう】 〈学習目標:記事の内容を正確に読み取り、根拠を明確にして意見文を書く。〉 ・教科書130～135ページの「活動のポイント」④・⑤を確認する。 ・新聞記事から読み取ったことに対する意見文を書く。	⑭ 演じてみよう! ※教科書および学習書には記載なし	演じることを経験する	
	第4回 11/20	【気になるニュースについて話そう】 【新聞記事を読んで意見文を書こう】 【「ファクト」と「フェイク」】 【演じてみよう!】	3 4	⑯ 第5回レポート 【グループで問い作りに挑戦】 〈学習目標:問いた作りの手順を理解し、「閉じた問い」「開いた問い」を考える。〉 教科書136～137ページを読み、Question Formulation Technique (QFT)を理解する。 ・QFTのルールに基づいて、指定されたテーマについてグループで「閉じた問い」「開いた問い」を考える。	⑮ みんなで「問い」を作ろう 「グループで問い作りに挑戦」		
12			1 2	⑰ 第5回レポート 【推論の仕方】 〈学習目標:推論の種類を理解し、様々な推論を行う。〉 ・教科書176～177ページを読み、演繹とはどのような推論の方法かを理解する。 ・教科書177ページの例4を参考に、対偶を用いた演繹の例をいくつか考える。 ・教科書178ページを読み、帰納と仮説形成という推論の仕方を知る。	⑰ 論理的ってどういうこと? 「推論の仕方」	後半学習のまとめ	

			<p>⑬ 第5回レポート 【マイクロディベートをやってみよう】 〈学習目標:マイクロディベートに参加し、意見や根拠の効果的な伝え方を理解する。〉</p> <p>3 4</p> <p>・放送内容をもとにマイクロディベートのルールを理解する。 ・実際にマイクロディベートを体験する。</p>	<p>⑰ マイクロディベートをやってみよう</p> <p>※教科書および学習書には記載なし</p>		
1	第5回 1/10	【グループで問い作りに挑戦】 【推論の仕方】 【マイクロディベートをやってみよう】	<p>⑱⑲ 第6回レポート 【真の自立とは】 〈学習目標:「自立」の在り方について考察する文章を読み、自分の考えを持ち視野を広げよう。〉</p> <p>1 2</p> <p>・本文を通読し内容を理解する。 ・筆者の主張を正確に読み取り、それに対する意見を文章にまとめる。</p>	<p>⑱ 面接の極意</p> <p>「履歴書の書き方」 「面接の受け方」</p>		<p>年度末試験</p> <p>●第3回レポート 【相手に応じた言葉の選び方】</p> <p>●第4回レポート 【気になるニュースについて話そう】 【新聞記事を読んで意見文を書こう】</p>
			<p>3 4</p>	<p>⑲ 「やさしい日本語」で話そう</p> <p>※教科書および学習書には記載なし</p>	<p>国際化社会、だれにでもやさしい日本語とは</p>	
2	第6回 2/20	【履歴書の書き方】 【面接の受け方】 【真の自立とは】 【言葉を使って生きていく】	<p>⑳ 第6回レポート 【履歴書の書き方】 〈学習目標:履歴書を書く際の注意点を学び、〉</p> <p>1 2</p> <p>教科書202～203ページを参考に実際に履歴書を書いてみる。</p> <p>【面接の受け方】 〈学習目標:面接を受ける際の注意点を学び、質問を想定しその答えを考える。〉</p> <p>・教科書204～205ページを参考に、面接を受ける時に注意すべきことを確認する。 ・面接時の質問事項をいくつか想定し、面接準備シートを作成する。</p>	<p>⑳ 言葉を使って生きていく</p> <p>※教科書および学習書には記載なし</p>		
			<p>3 4</p>			
3			<p>1 2</p>		今年度の学習を振り返って	
			<p>3 4</p>			