

総合的な探究の時間 (C)

指導目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
------	--

教材	教科書：なし 学習書：なし ネットレポート（一部履修者は郵送）・学習ノート
----	---

レポート	全4回
面接指導	必要時間数：2時間
放送	全12回（テレビ WEB視聴可）
到達度チェック・試験	なし

単位	2単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。

	添削指導（レポート）	面接指導（スクーリング）	放送（NHK高校講座）	オンライン指導	到達度チェック 年度末試験
月	回（提出期限） 指導単元・項目	週 指導内容・学習活動等	回 内容	内容	内容・範囲
4		①～④ 1 4月～5月 オリエンテーション 2 ・学習ノートやNHK高校講座「総合的な探究の時間」探究学習ガイドブックを参照して、科目の内容・学習方法を理解する。 3 4	Web視聴はここから https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/tanq/ ※第2回レポート放送視聴課題では、「第11回」or「第12回」を指定。 第1回：あなたが人とつながることによって何が生まれるのか？～ノムくんの場合～ 第2回：あなたが人とつながることによって何が生まれるのか？～ひでくんの場合～ 第3回：あなたはどのように社会の役に立てるか？～あんずさんの場合～ 第4回：あなたはどのように社会の役に立てるか？～こっちゃんの場合～	【オリエンテーション VOD】 ・「あなたにとって住みたい町・地域とは何か」を考えよう。 ・「リサーチ・クエスチョン」を設定しよう。 ・高校講座「総合的な探究の時間」について。	
5		1 2 3 4	第5回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？～ようくん+ルートくんの場合～ 第6回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？～あやちゃん+りんちゃんの場合～ 第7回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？～みゆみゆの場合～ 第8回：あなたが身のまわりの		
6		⑤～⑧ 1 6月～7月 第1回レポート作成、「リサーチ・クエスチョン」について 2 ・学習ノートを参照し、「リサーチ・クエスチョン」とは何かについて理解し、自らの「住みたい町・地域とは？」という問いから「リサーチ・クエスチョン」を設定する。 3 ・放送視聴課題について、学習ノートを参照し、課題内容を確認する。第1回放送視聴課題の指定番組は以下の通り。 4 ① NHKスペシャル (https://www.nhk.jp/p/special/ts/2NY2QQLP3/)			

7		<p>② ハートネットTV (https://www.nhk.or.jp/heart-net/)</p> <p>③ NHKアカデミア NHKラーニング (https://www.nhk.or.jp/learning/academia/)</p> <p>④ 映像の世紀 バタフライエフェクト (https://www.nhk.jp/p/ts/9N81M92LXV/)</p> <p>⑤ toi-toi (https://www.web.nhk.tv/an/toi-toi/pl/series-tep-72L62Z715X)</p>	<p>環境を今のままにするとどうなるのか？ ～マッキーの場合～</p> <p>第9回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～ありすさんの場合～</p> <p>第10回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～</p>			
8	第1回 8/5	<p>・課題選択、調査計画 テーマ：あなたにとって住みたい町・地域とは？</p> <p>・「学びみらいPASS」の取り組み報告（3年次転編入、未実施者、後期生は別課題）</p> <p>・第1回放送視聴課題</p>	<p>⑨～⑭ 8月～10月 中間発表</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>第11回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～介護・福祉グループの場合～</p> <p>第12回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～教育・公務員グループの場合～</p>		
9			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			
10			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			
11	第2回 12/5	<p>第2回レポート</p> <p>・調査報告</p> <p>・第2回放送視聴課題</p>	<p>⑮～⑳ 11月～1月 学習成果の発表</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			
12			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			
1			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			
2			<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>			

3	1				
		2				
		3				
		4				