

実用数学

指導目標	就職試験で利用されることの多いSPIやビジネスパーソンとして必要な数学の活用能力を測るビジネス数学3級の中から、高校数学では学習しない範囲の内容に焦点を当て、数学的な見方・考え方を取り入れた数学的な活動を通して、ビジネスに必要な数学的な思考や活用能力を身に付けることを目指す。
------	--

教材	教科書：学習書を教科書として使用 学習書：実用数学 学習ノート・ネットレポート（一部対象者は郵送レポート）	レポート 面接指導 放送 到達度チェック・試験	全6回 必要時間数：1時間 なし 年度末試験（1月）
----	---	----------------------------------	-------------------------------------

単位	2単位
評価	<p>【①知識・技能】 レポート各回の学習内容・成果、年度末試験での成果にもとづき評価する。</p> <p>【②思考・判断・表現】 レポート各回の学習内容・成果、年度末試験での成果にもとづき評価する。</p> <p>【③主体的に学習に取り組む態度】 レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価する。</p> <p>上記①～③の総合評価により、年度末に5段階で評定を決定する。</p>

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導		中間到達度チェック 年度末試験	
	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容	内容・範囲	
4			1	①②③④ オリエンテーション 実用数学で学ぶ内容を簡単に確認する。		高校講座はありません。	オリエンテーション (VOD)・科目の学習概要の説明			
			3	第1回レポート 指導単元名「割合、損益算、料金の割引、料金の分割、料金の精算」 学習書P.6～P.18 ・百分率と歩合と小数の関係性を理解し、百分率や歩合を使って値を求められるようにする。						
5			1	・定価や利益の関係性を理解し、それぞれの価格や利益を求められるようにする。			第1回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開			
			2	・人数によって異なる割引率の場合や分割払いした際の支払い額を求められるようにする。						
6	第1回 (6月10日)	「SPI①」 ○割合 ○損益算 ○料金の割引 ○料金の精算	5	⑤⑥⑦ 第2回レポート 1 指導単元名「仕事算、速さ、旅人算、濃度」 2 学習書P.26～P.36 ・仕事算を理解し、仕事量を求められるようにする。			第2回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3 ・速さ、距離、時間の関係性を理解し、それぞれを求められるようにする。</li> <li>4 ・時速、分速、秒速の関係性を理解し、変換できるようにする。</li> <li>4 ・ある地点からの方向や時間を考慮し、2人以上が会うまでの時間や道のりを求められるようにする。</li> </ul>			
7	第2回 (7月15日)	「SPI②」 ○仕事算 ○速さ ○旅人算 ○濃度	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 ・食塩水の濃度、食塩の量、食塩水の関係を理解し、それぞれを求められるようにする。</li> <li>2</li> </ul>			
			⑧⑨前半の学習の復習 3 前半の学習の復習月とする 4			
8			<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> </ul>			
			⑩⑪⑫ 3 第3回レポート 4		前半の学習のまとめ動画 (VOD)	
9			1 指導単元名「本の定価と税率、利息と年利、単利法、複利法、複利法の考え、ローンの計算」 2 学習書P.42～P.56 <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ・税率の計算をして定価を求められるようにする。</li> </ul>		第3回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開	
			3 利率について理解して、利息を求められるようにする。 4 ・単利法と複利法の違いを理解して、それぞれの利息を求められるようにする。			
10	第3回 (10月5日)	「金利」 ○本の定価税率 ○利息と年利 ○単利法 ○複利法 ○複利法の考え ○金利一覧表 ○ローンの計算	⑬⑭ 1 第4回レポート 2 指導単元名「把握力、分析力」 2 学習書P.62～P.81 <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ・様々なデータやグラフの数字を読み解き、正確に状況を把握する力を身に付ける。</li> </ul>		第4回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開	
			3 ・与えられたデータから必要な情報を正確に見抜き、規則性や変化、相関性などを見抜く力を身に付ける。 4			
11	第4回 (11月15日)	「ビジネス数学①」 ○把握力 ○分析力	⑮⑯ 1 第5回レポート 2 指導単元名「選択力、予測力」 2 学習書P.86～P.97 <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ・選択する上での基準を的確に設定する力と、複数の選択肢から根拠に基づき最適な選択肢を選び取る力を身に付ける。</li> </ul>		第5回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開	
			3 ・過去・現在のデータをうまく活用して、未来を見通す力を身に付ける。 4			
	第5回 (12月5日)	「ビジネス数学②」 ○選択力 ○予測力	⑰⑱後半の学習の復習 1 後半の学習の復習月とする 2		後半の学習のまとめ動画 (VOD)	

12		3 4			
1		<sup>⑱⑳㉑</sup> 1 第6回レポート 2 指導単元名「表現力、探究課題」 3 学習書P.102～P.111 4 ・集めた情報や分析結果などを分かりやすく表現する力を身に付ける。 ・自分が興味・関心のある出来事について探究してまとめられるようにする。		第6回レポートの解説動画 (VOD) レポート内で公開	年度末試験 (レポート第1回～5回)
2	第6回 (2月15日) 「ビジネス数学③, 自由課題」 ○表現力 ○探究課題	1 2 3 <sup>㉒㉓㉔</sup> 実用数学の復習 実用数学の復習月としたい。 4			
3		1 2 3 4			