

総合的な探究の時間（A）

指導目標	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現できるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
------	---

教材	教科書：なし 学習書：なし ネットレポート・学習ノート
----	-----------------------------------

レポート	全2回
面接指導	必要時間数：1時間
放送	全12回（テレビ WEB視聴可）
効果測定・試験	なし

単位	1単位
評価	【①知識・技能】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【②思考・判断・表現】レポート各回の学習内容・成果にもとづき評価します。 【③主体的に学習に取り組む態度】レポート各回の学習内容・成果、レポート提出状況（提出期限）、スクーリング出席状況（必要時間の出席充足）、放送視聴状況にもとづき評価します。

月	添削指導（レポート）		面接指導（スクーリング）		放送（NHK高校講座）		オンライン指導		到達度チェック 年度末試験		
	回（提出期限）	指導単元・項目	週	指導内容・学習活動等	回	内容	内容	内容・範囲			
4			1			Web視聴はこちらから https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/tanq/ 第1回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ノムくんの場合～ 第2回：あなたが人とつながることで何が生まれるのか？ ～ひでくんの場合～	【オリエンテーションVOD】 ・「総合的な探究の時間」とは。 ・学習の進め方等のオリエンテーション。 ・「学びみらいPASS」について～教材のねらいととりくみかた～				
			2								
			3								
			4								
5			1	①オリエンテーション		第3回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～あみずさんの場合～ 第4回：あなたはどのように社会の役に立てるか？ ～こっちゃんの場合～ 第5回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～ようくん+ルートくんの場合～					
			2	・「総合的な探究の時間」は、自ら課題を見つけ主体的に調査・考察し、まとめていく科目であることを理解する。							
			3	・今年度の課題「私の住んでいる地域自慢」に取り組むきっかけとして、紹介したい場所、施設、イベント、ゆかりのある人物、歴史などを考えてみる。							
			4	・調べる方法を考える。							
6			1			第6回：あなたはみんなが幸せに生きるために何ができるか？ ～あやちゃん+りんちゃんの場合～ 第7回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうなるのか？ ～みゆみゆの場合～ 第8回：あなたが身のまわりの環境を今のままにするとどうな					
			2	(学びみらいPASSの取り組み周知)							
			3								
			4								

7		1 2 3 4		なのか？ ～マッキーの場合～ 第9回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～ありすさんの場合～ 第10回：あなたは将来どのような仕事を選択するのか？ ～たっちゃんの場合～ 第11回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～介護・福祉グループの場合～	【1回目レポートサポートVOD】 ・課題設定の仕方 ・探究内容の調べ方 【学びみらいPASS】 教材説明ガイダンス	
8		1 2 3 4		第12回：あなたはどんな町であれば住みたいか？ ～教育・公務員グループの場合～	【2回目レポートサポートVOD】 【学びみらいPASS】 実施直前ガイダンス	
9	第1回レポート ・課題選択、調査計画 テーマ：私の住んでいる地域 自慢 ・「学びみらいPASS」の 組み報告 (※後期入学者等、未実施の 生徒は別課題)	1 2 3 4			【3回目レポートサポートVOD】 【学びみらいPASS】 結果の見方と活用の仕方	
10		1 2 3 4	②発表・まとめ 【第2回レポート提出期限前に実施する場合】 ・第1回レポートで取り組んだ内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、第1回レポートで課題設定した内容を共有する。			
11		1 2 3 4	・第2回レポートにむけて、現時点で調べた内容を確認し、探究した課題のまとめ方を学ぶ。 【第2回レポート提出期限後に実施する場合】 ・第2回レポートで調べた内容を振り返る。 ・クラスの状況に応じて、レポートにまとめた概要を発表す			

12	第2回 12/10	第2回レポート ・調査報告	1 2 3 4	<p>る。他者の発表を聞いて感想を述べあう。</p> <p>・次年度に取り組んでみたいテーマを考える。1月以降にN学のオンラインスペースにて書き込みをする。</p>				
1			1 2 3 4					
2			1 2 3 4					
3			1 2 3 4					