

英語コミュニケーションⅠ

|      |   |
|------|---|
| 指導目標 | 英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導する。その目標の中で、「知識・技能」の取得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かい力・人間性等」の涵養、の三つの柱に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の中で、「資質・能力」を育成していく。 |
|------|---|

|    |   |
|----|---|
| 教材 | 教科書：All Aboard English Communication I Revised（東京書籍）<br>学習書：All Aboard English Communication I Revised（学習書・NHK出版）<br>学習ノート、レポート |
|----|---|

|            |                         |
|------------|-------------------------|
| レポート       | 全9回                     |
| 面接指導       | 必要時間数：5時間               |
| 放送         | 全40回（テレビ WEB視聴可）        |
| 到達度チェック・試験 | 中間到達度チェック（9月）・年度末試験（1月） |

|    |   |
|----|---|
| 単位 | 3単位   |
| 評価 | <p>【①知識・技能】 レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【②思考・判断・表現】 レポート各回の学習内容・成果、中間到達度チェック、年度末試験での成果に基づき評価する。</p> <p>【③主体的に学習に取り組む態度】 レポート各回の学習内容・成果・放送視聴課題、提出状況（期限）、中間到達度チェック、スクーリング出席状況（必要時間の充足）をもとに評価する。</p> <p>以上の3観点の総合評価により、年度末に5段階評価で評定を決定する。</p> |

| 月 | 添削指導（レポート）    |   | 面接指導（スクーリング） |   | 放送（NHK高校講座）              |                 | オンライン指導  | 中間到達度チェック<br>年度末試験 |
|---|---------------|---|--------------|---|--------------------------|-----------------|--|--------------------|
|   | 回（提出期限）       | 指導単元・項目   | 週            | 指導内容・学習活動等  | 回                        | 内容              | 内容   | 内容・範囲              |
| 4 |               |   | 1            |   | 1                        | 英語の世界に親しもう      |  |                    |
|   |               |   | 2            |   |                          |                 |  |                    |
|   |               |   | 3            |   | 2                        | 自己紹介の表現を学ぼう     | ★オリエンテーション<br>英語CⅠの学習の進め方、キーボード入力について、放送による問題について、レポートについて |                    |
|   |               |   | 4            | ①②③④<br>本文内容・・・Lesson 1<br>文法事項・・・過去形   | 3                        | 自分の趣味について話してみよう |  |                    |
| 5 |               |   | 1            | ・好きな食べ物について、英語で述べる<br>ことができる。   | 4                        | 過去にしたことを伝えよう    |  |                    |
|   |               |   | 2            | ・昨日何をしたか、対話をしてみる。   | 5                        | 過去の状態について説明しよう  |  |                    |
|   | 第1回<br>(5/20) | <Pre-Lesson 1><br>My Name Is Ito Neko (be動詞)<br><Pre-Lesson 2><br>I Like Junk Food (一般動詞) | 3            |   | 6                        | 今していることを伝えよう    |  |                    |
|   |               | <Lesson 1><br>Breakfast around the World<br>(過去形)   | 4            |   | 7                        | 相手に質問してみよう      |  |                    |
| 6 |               |   | 1            |   | 8                        | できることを伝えよう      |  |                    |
|   |               |   | 2            | ⑤⑥<br>本文内容・・・Lesson 2、3<br>文法事項・・・進行形、助動詞                                     | 9                        | 自分の意思を伝えよう      |  |                    |
|   | 第2回<br>(6/30) | <Lesson 2><br>Australia's Cute Quokkas<br>(進行形)   | 3            | ・好きな動物について、英語で述べる<br>ことができる。<br>・ある場所への行き方とそこでできる<br>ことについて、英語で述べる<br>ことができる。 | 10                       | 道案内をしよう         |  |                    |
|   |               | <Lesson 3><br>Life with Spade<br>(助動詞)  | 4            |   | 11                       | したいことを伝えよう      |  |                    |
|   |               |   |              | 12  | レッツトライ!<br>自分の夢や目標を発表しよう |                 |  |                    |

|    |                |   |  |   |    |                          |   |  |
|----|----------------|---|--|---|----|--------------------------|---|--|
| 7  |                |   | 1  |   | 13 | 目的を伝えよう                  |   |  |
|    | 第3回<br>(7/20)  | <Lesson 4><br>A Miracle Mirror<br>(to不定詞)                     | 2<br>⑦⑧<br>本文内容・・・Lesson 4<br>文法事項・・・to不定詞 | 3<br>・行ってみたい場所について、英語で述<br>べることができる。          | 14 | 理由を加えて説明しよう              |   |  |
| 8  |                |   | 1  |   |    |                          | ●前半のまとめ<br>効果測定に向けて、前半の学習<br>の本文内容、文法事項の復習                              |  |
|    |                |   | 2<br>⑨⑩⑪⑫<br>本文内容・・・Lesson 5<br>文法事項・・・動名詞 | 3<br>・将来の夢について、英語で述べるこ<br>とができる。              | 15 | レッツトライ！<br>自分の夢や目標を発表しよう |   |  |
| 9  | 第4回<br>(9/15)  | <Lesson 5><br>A Dream Engine<br>(動名詞)                         | 1  |   | 16 | 文と文をつないで会話してみよう          |   |  |
|    |                |   | 2  |   | 17 | 楽しんでいることを伝えよう            |   |  |
| 10 | 第5回<br>(10/15) | <Lesson 6><br>A Funny Picture from the Edo<br>Period<br>(受け身) | 1<br>⑬<br>本文内容・・・Lesson 6<br>文法事項・・・受け身    | 3<br>・好きな絵や作品について、英語で述<br>べることができる。           | 18 | 得意なことを伝えよう               |   |  |
|    |                |   | 2  |   | 19 | 買い物をしてみよう                |   |  |
| 11 | 第6回<br>(11/10) | <Lesson 7><br>A Diary of Hope<br>(比較表現)                       | 3<br>⑭<br>本文内容・・・Lesson 7<br>文法事項・・・比較表現   | 4   | 20 | 小ばなしで聞き手を楽しませよう          | ●効果測定<br>・範囲：Pre-Lesson 1, 2、<br>Lesson 1～4<br>・本文内容、文法事項を中心に<br>出題します。 |  |
|    | 第7回<br>(11/30) | <Lesson 8><br>A Door to a New Life<br>(現在完了形)                 | 4<br>⑮⑯<br>本文内容・・・Lesson 8<br>文法事項・・・現在完了形 | 3<br>・人の生活を豊かにするロボットについ<br>て考え、英語で提案することができる。 | 21 | 写真や絵を説明しよう               |   |  |
|    |                |   | 1  |   | 22 | 写真や絵について質問し合おう           |   |  |
|    |                |   | 2  |   | 23 | 2つのものを比べて説明しよう           |   |  |
|    |                |   | 3  |   | 24 | 3つ以上のものを比べて説明しよう         |   |  |
|    |                |   | 4  |   | 25 | レッツトライ！<br>自分のヒーローを紹介しよう |   |  |
|    |                |   | 1  |   | 26 | 「～したことがある」と伝えよう          |   |  |
|    |                |   | 2  |   | 27 | 「ずっと～している」と伝えよう          |   |  |
|    |                |   | 3  |   | 28 | レッツトライ！<br>鉄道の乗換案内をしてみよう |   |  |
|    |                |   | 4  |   | 29 | 環境問題について考えてみよう           |   |  |
|    |                |   | 3  |   | 30 | 言葉に情報を加えて説明しよう①          |   |  |

|    |                |   |  |    |                            |   |   |  |
|----|----------------|---|--|----|----------------------------|---|---|--|
| 12 |                | 1 |  | 31 | 言葉に情報を加えて説明しよう②            |   |   |  |
|    |                | 2 | ⑰⑱<br>本文内容・・・Lesson 9<br>文法事項・・・名詞を後ろから説明する分詞                | 32 | レッツトライ！<br>時事英語に親しもう       |   |   |  |
|    | 第8回<br>(12/25) |   | <Lesson 9><br><b>Ghosts in the Oceans</b><br>(名詞を後ろから説明する分詞) | 3  | ・環境問題について自分の意見を表現することができる。 | 33  | 自分の問題について発表しよう  |  |
| 1  |                | 1 |  | 34 | 海外の文化や社会について考えよう           | ●後半のまとめ<br>中間到達度チェックに向けて、前半の学習の本文内容、文法事項の復習 | ●年度末試験<br>・試験範囲：Lesson 5～8<br>・本文内容、文法事項を中心に<br>出題します。またリスニング問題もあります。 |  |
|    |                | 2 | ⑲⑳<br>本文内容・・・Lesson 10<br>文法事項・・・関係代名詞                       | 35 | どんな物かくわしく説明しよう             |   |   |  |
|    |                | 3 | ・興味のある海外の国や地域について、英語で紹介することができる。                             | 36 | どんな人かくわしく説明しよう             |   |   |  |
|    |                | 4 |  | 37 | レッツトライ！<br>SNSで英語の世界を広げよう  |   |   |  |
| 2  |                | 1 |  | 38 | 物語を楽しもう                    |   |   |  |
|    |                | 2 |  | 39 | 願望を伝えよう                    |   |   |  |
|    | 第9回<br>(2/25)  |   | <Lesson 10><br><b>Pigs from across the Sea</b><br>(関係代名詞)    | 40 | レッツトライ！<br>自分のことや考えを伝えよう   |   |   |  |
| 3  |                | 1 |  |    |                            |   |   |  |
|    |                | 2 |  |    |                            |   |   |  |
|    |                | 3 |  |    |                            |   |   |  |
|    |                | 4 |  |    |                            |   |   |  |